

Proyecto Educativo del Programa

Finanzas

**Escuela de
Finanzas,
Economía
y Gobierno
Medellín 2022**



Contenido

1. Identidad del programa	3
1.1 Información General	4
1.2 Reseña histórica	5
1.3 Misión y visión	6
1.4 Rasgos distintivos del programa	8
2. Aspectos curriculares del programa	9
2.1 Objetivos de formación del programa	10
2.2 Perfiles de Formación	11
2.3 Declaración de competencias y resultados de aprendizaje	12
2.4 Estructura curricular del programa	13
3. Orientaciones pedagógicas y didácticas del programa	20
3.1 Metodologías de aprendizaje y estrategias didácticas del programa	21
3.2 Evaluación del aprendizaje en el programa	23
3.3 Componentes de interacción del programa	24



4. Articulación de las labores formativas del programa	27
4.1 Movilidad académica.....	28
4.2 Prácticas y pasantías.....	31
4.3 Investigación.....	32
4.4 Extensión.....	33
4.5 Egresados.....	34
4.6 Áreas de apoyo y servicio institucional.....	35
5. Gestión curricular del programa	39
5.1 Organigrama.....	40
5.2 Profesores.....	41
5.3 Recursos de apoyo a la docencia.....	43
6. Procesos de autoevaluación y autorregulación del programa	57
6.1 Criterios y procedimientos del proceso de evaluación permanente del programa.....	58
6.2 Evolución del proyecto educativo del programa.....	60
6.3 Mecanismos de participación.....	63



1. Identidad del programa

El profesional en Finanzas de la Universidad EAFIT contribuye a la sostenibilidad financiera, socioeconómica y técnica de las organizaciones, así como al fortalecimiento de las capacidades financieras de las personas. Domina la teoría financiera, dinamiza la creación de valor, analiza el entorno y determina los riesgos financieros asociados con las decisiones sobre la asignación de los recursos y su relación con el mercado de capitales. Igualmente, utiliza herramientas cuantitativas, computacionales y de analítica de datos para manejar información a gran escala con el fin de proponer soluciones financieras eficaces.

El profesional en Finanzas toma decisiones enmarcadas dentro de aspectos éticos, legales y de impacto social y ambiental para contribuir al desarrollo de la sociedad. Además, mantiene una actitud crítica, se comunica asertivamente, tiene un manejo adecuado de las relaciones interpersonales colaborativas y actúa con integridad, tolerancia, capacidad de autoaprendizaje, equilibrio emocional, autonomía, audacia y excelencia.

1.1. Información General

Tabla 1. Generalidades del programa. Elaboración propia.

Información general	
INSTITUCIÓN	Universidad EAFIT
NOMBRE DEL PROGRAMA	Finanzas
TÍTULO QUE OTORGA	Profesional en Finanzas
MODALIDAD DEL PROGRAMA	Presencial
LUGAR DE OFRECIMIENTO DEL PROGRAMA	Medellín, Antioquia
NÚMERO DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	163 (ciento sesenta y tres)
DURACIÓN DEL PROGRAMA	9 semestres académicos
PERIODICIDAD DE ADMISIÓN	Semestral
NÚMERO DE ESTUDIANTES PRIMER CURSO Número máximo de estudiantes a admitir por cohorte	60 estudiantes
NÚMERO Y FECHA DEL ACTA DE CREACIÓN	Acta No. 251 del 3 abril del 2013
RESOLUCIÓN PRIMER REGISTRO	Res. 12940 del 23 de septiembre del 2013
RESOLUCIÓN RENOVACIÓN	Res. 24327 del 27 de diciembre del 2021
INSTANCIA QUE APRUEBA EL PROGRAMA	Consejo superior EAFIT

1.2. Reseña histórica

En la Resolución Número 12940 del 23 septiembre de 2013 del Ministerio de Educación, se aprobó el pregrado en Finanzas de la Universidad EAFIT, uno de los programas de pregrado que pertenece actualmente a la Escuela de Finanzas, Economía y Gobierno. Está articulado con su oferta académica, permitiendo al estudiante que lo cursa continuar con estudios de formación avanzada, maestrías de la Escuela y Doctorado en Economía, consolidando los conocimientos adquiridos en el pregrado y obteniendo las competencias necesarias para continuar con los estudios y/o proyectarse laboralmente.

Desde el inicio de operaciones del pregrado en Finanzas en el año 2014, se han realizado cambios ocasionales que han contribuido al desarrollo y mejora del programa, dentro de los cuales se destacan:

- En el inicio de actividades, el Pregrado en Finanzas participó en representación de la Universidad EAFIT ante mesas de trabajo en el Ministerio de Educación Nacional para analizar y acoger Estrategias de Educación Financiera - EF.
- En el año 2017, se crea el Consultorio Financiero. Nace con el propósito de aportar a la sociedad acompañando procesos de formación en educación financiera, inclusión financiera y apoyo a emprendedores y microempresarios, basándose en el acompañamiento de estudiantes del pregrado.
- Desde el 2019 el pregrado en Finanzas de la Universidad EAFIT es aliado del CFA (Chartered Financial Analyst) Institute, institución rectora del Código de Ética para financieros.
- En el 2020, a partir de la motivación y esfuerzo del Semillero de Investigación Bufete Financiero, nace el Grupo Estudiantil Club de Inversión y Negocios (Clubin), con el fin de propiciar espacios de formación a través de actividades y eventos que requieren de trabajo en equipo, compromiso y pasión, en las cuales los miembros tienen la oportunidad de desarrollar competencias en liderazgo, comunicación y otras habilidades que aportan en su formación integral, involucrando los ejes temáticos de negocios e inversiones con una estrategia analítica y de rápida adaptación al cambio.
- La Resolución 24327 del 27 de diciembre de 2021 del Ministerio de Educación Nacional, otorga la renovación del registro calificado para el programa en Finanzas por una vigencia de 7 años.

- En el 2022 se pone en vigencia el nuevo currículo basado en la Renovación del Registro Calificado del Programa del pregrado, que presentó cambios a nivel curricular que no afectaron el número de créditos actuales (163), duración del programa (nueve semestres) ni modalidad de este (presencial – Medellín).

Actualmente el programa en finanzas se encuentra en proceso de autoevaluación con fines de acreditación del programa teniendo presente lineamientos externos e internos.

1.3. Misión y visión

La Universidad EAFIT ratifica su Proyecto Educativo Institucional dentro del espíritu de la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994), que, en su artículo primero, define la educación como un proceso de formación permanente, personal, cultural y social, fundada en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes. De acuerdo con los nuevos lineamientos estratégicos de la Universidad al 2030, en su proyecto educativo, la Universidad EAFIT establece su Misión de la siguiente manera.

“Contribuimos al desarrollo sostenible de la humanidad mediante la oferta de programas que estimulen el aprendizaje a lo largo de la vida, promuevan el descubrimiento y la creación y propicien la interacción con el entorno, dentro de un espíritu de integridad, excelencia, pluralismo e inclusión”. Asimismo, se estableció como propósito superior “inspiramos vidas e irradiamos conocimiento para forjar humanidad y sociedad”.

Bajo estas directrices, la Institución establece sus lineamientos pedagógicos que trascienden a todos sus programas académicos, incluyendo el Pregrado en Finanzas, el cual está desarrollado bajo modalidad presencial impartido a través de metodologías de aprendizaje tradicionales que favorezcan el aprendizaje activo, experiencial y con formación investigativa. Se considera entonces que el programa en Finanzas de la Universidad EAFIT responde no sólo a las características y exigencias del medio nacional e internacional, sino a los lineamientos propuestos en la filosofía de la Institución.

La visión del pregrado en Finanzas está sustentada en la formación integral de los profesionales financieros a través de:

- El incremento en la investigación de los docentes en temáticas en sostenibilidad.
- La consolidación y ampliación de los vínculos académicos con asociaciones profesionales y redes nacionales e internacionales.
- El fomento de la movilidad estudiantil y profesoral con universidades nacionales e internacionales.
- La adaptación permanente del modelo pedagógico institucional a las necesidades del medio.
- El incremento de las actividades de proyección social orientadas a los sectores público y privado por medio de programas de asesorías y formación continua.
- La ampliación de la participación de los estudiantes en el laboratorio financiero y en los semilleros de investigación.

1.4. Rasgos distintivos del programa

El Pregrado en Finanzas de la Universidad EAFIT cuenta con cinco áreas de desempeño que orientan los componentes formativos y justifican el plan de general de estudios: Fundamentación teórica y pensamiento financiero, Finanzas corporativas, Mercados de capitales, Gestión de riesgos financieros y Ciencias de los datos financieros. Estas áreas se anclan a la impronta humanística que caracteriza a los egresados de la institución y al propósito superior del itinerario 2030 “Inspiramos vidas e irradiamos conocimiento para forjar humanidad y sociedad”.

Algunos de los rasgos distintivos del programa en Finanzas son:

- Flexibilidad en el plan de estudios, contenidos de vanguardia e integrando los avances y estándares internacionales, en donde el estudiante elige profundizar en el área profesional que más le interese, y tiene la opción de escoger algunas materias de acuerdo con sus preferencias personales.
- Las ofertas de internacionalización que tienen los estudiantes de Finanzas para cursar un semestre con otras universidades a nivel mundial con las que se tienen convenios.
- La capacidad tecnológica con que cuenta la Universidad, tanto en equipos de cómputo permanente actualizados y a la vanguardia de los últimos desarrollos en los sistemas de información financiero-contable.
- Las competencias en idioma inglés que el estudiante va certificando en su carrera, que permite egresados bilingües y más competitivos en el mercado empresarial y laboral.
- Estrategias de aprendizaje activo y experiencial, basadas en nuevas tecnologías informáticas y simuladores del mundo de los negocios.
- El componente ético, como eje transversal del proceso de toma de decisiones de todas nuestras áreas de formación profesional.
- Hacer parte de la Escuela de Finanzas, Economía y Gobierno y de una Universidad con docentes investigadores, que forma a jóvenes investigadores, a través de los semilleros y de la participación en monitorías y grupos de investigación.
- El semestre de práctica empresarial, que permite al estudiante contrastar la teoría aprendida en la Universidad, con la realidad empresarial. Está ubicado en el plan de estudios (octavo semestre), es un sello, como medio de confrontación de la teoría académica y el mundo laboral.



2. Aspectos curriculares del programa

2.1. Objetivos de formación del programa

El objetivo general del programa es formar profesionales en Finanzas que contribuyan a la sostenibilidad de las organizaciones tanto públicas como privadas, a nivel nacional e internacional, soportando la toma de decisiones de inversión, financiación, reparto de utilidades y gestión de riesgos, para dinamizar la creación de valor, en lo relacionado con procesos de operación, gestión, direccionamiento estratégico y emprendimiento innovador.

De esta manera, el pregrado en Finanzas busca formar profesionales capaces de hacer gestión financiera en empresas privadas y públicas, en los ámbitos nacional e internacional. En este sentido, nuestros profesionales en Finanzas se forman integralmente en:

- Los principios fundamentales de la ética y la responsabilidad social empresarial, con una clara visión de su proyecto de vida.
- La teoría financiera, para prever la incidencia de toda decisión o evento económico sobre la asignación de recursos financieros de la empresa y su relación con el mercado de capitales.
- La teoría económica, con enfoques en microeconomía, macroeconomía y modelos econométricos que explican la realidad económica.
- Los aspectos estratégicos que permitan analizar las alternativas financieras a la luz del entorno empresarial global y medir su potencial para la creación de valor.
- Herramientas computacionales, cuantitativas, de analítica de datos, modelación y optimización.

2.2. Perfiles de Formación

En esta sección se presentan los diferentes perfiles definidos para el programa de Finanzas, los cuales son: perfil del aspirante, perfil profesional y perfil ocupacional.

Perfil del ingreso

El pregrado en Finanzas de la Universidad EAFIT va dirigido a aspirantes que han finalizado la educación secundaria y cuentan con

aptitudes analíticas, reflexivas, cuantitativas y computacionales. El aspirante debe tener un claro deseo por adquirir conocimientos financieros que le permitan emprender y proponer estrategias financieras acordes a las necesidades del entorno. Además, debe estar alineado con la impronta y valores eafitenses.

Perfil de egreso

El profesional en Finanzas de la Universidad EAFIT contribuye a la sostenibilidad financiera, socioeconómica y técnica de las organizaciones y al fortalecimiento de las capacidades financieras de las personas. Domina la teoría financiera, dinamiza la creación de valor, analiza el entorno y determina los riesgos financieros asociados con las decisiones sobre la asignación de los recursos y su relación con el mercado de capitales. Igualmente, utiliza herramientas cuantitativas, computacionales y de analítica de datos para manejar información a gran escala con el fin de proponer soluciones financieras eficaces.

Para lograr el cometido sintetizado por el perfil del egresado, el pregrado en Finanzas cuenta con cinco áreas de desempeño que orientan los componentes formativos y justifican el plan de general de estudios. Fundamentación teórica y pensamiento financiero, Finanzas corporativas, Mercados de capitales, Gestión de riesgos financieros y Ciencias de los datos financieros. Estas áreas se anclan a la impronta humanística que caracteriza a los egresados de la institución y al propósito superior del itinerario 2030 “Inspiramos vidas e irradiamos conocimiento para forjar humanidad y sociedad”.

Perfil ocupacional

El profesional en finanzas de la Universidad EAFIT podrá desempeñarse en organizaciones privadas y públicas a nivel nacional e internacional, soportando la toma de decisiones de inversión, financiación, reparto de utilidades y gestión de riesgos. Todo ello, sobre la base de una sólida formación en finanzas corporativas, mercados de capitales, riesgos financieros y ciencias de los datos.

2.3. Declaración de competencias y resultados de aprendizaje

El Pregrado en Finanzas es un programa con proyección internacional que incluye tanto la dimensión científica como la gerencial, desde las áreas de desempeño: Fundamentación teórica y pensamiento financiero, Finanzas corporativas, Mercados de capitales, Gestión de riesgos financieros y Ciencias de los datos financieros. Ofrece una formación transversal en economía, matemáticas aplicadas, estadística, teoría financiera, tecnología informática, fundamentos de gerencia, y derecho financiero - bursátil, lo que le permite formar profesionales integrales aptos para intervenir con liderazgo, organizaciones públicas y privadas. Los profesionales en Finanzas de la Universidad EAFIT cuentan con capacidades analíticas y cuantitativas, con criterio ético y sentido de la responsabilidad social. Son capaces de percibir la interrelación entre los procesos económico-financieros y los procesos culturales, sociales, empresariales, y tecnológicos que moldean la sociedad.

Competencias específicas de las áreas de desempeño disciplinares pregrado en Finanzas:

 Área de desempeño Fundamentación teórica y pensamiento financiero	 Mercados de capitales	 Finanzas corporativas	 Riesgos Financieros	 Ciencias de los datos financieros
Competencia Determina la incidencia de toda decisión o evento económico sobre la asignación de recursos financieros de las organizaciones y su relación con el mercado de capitales a partir del análisis de la teoría financiera .	Estructura portafolios de inversión de acuerdo con consideraciones de liquidez, riesgo y rentabilidad, con base en técnicas e instrumentos apropiados para la toma de decisiones relacionadas con la inversión y cobertura de riesgos, y teniendo en cuenta aspectos éticos, legales y de impacto social y ambiental .	Gestiona la creación de valor y la sostenibilidad de las organizaciones a partir de la toma de decisiones eficientes sobre la inversión, la financiación y distribución del valor con el fin de contribuir al progreso de los grupos de interés .	Evalúa el impacto del riesgo financiero sobre la rentabilidad con fines de valoración y cobertura .	Formula estrategias de manejo de la información , que potencien la generación de valor, a partir de la comprensión de datos, mediante el uso de herramientas cuantitativas, computacionales y de analítica de datos .

Fuente: Jefatura Pregrado en Finanzas, Universidad EAFIT

2.4. Estructura curricular del programa

El plan general de estudios del programa académico de Finanzas cuenta con 163 créditos y nueve semestres presenciales académicos de duración; tiene fortalezas significativas en cuanto a la visión integral que se le brinda a sus estudiantes, en la medida en que les permite tener un currículo flexible, en el que se cuenta con materias propias de la disciplina financiera, pero a su vez tiene materias de diversas áreas académicas, así como materias complementarias que pueden ser seleccionadas por cada estudiante de acuerdo con sus áreas de interés, lo que les permite complementar su proceso de aprendizaje.

Este planteamiento le permite a la Universidad EAFIT contar con un programa visionario, moderno y con marcada diferenciación en Latinoamérica, porque responde a las expectativas actuales y a los desarrollos internacionales; además promueve el intercambio a nivel de la academia, el sector público y privado. El Plan de Estudios está compuesto de las siguientes áreas de formación:

Formación Básica

Compuesta por 46 créditos en 18 materias. En esta fase de formación los estudiantes cursan asignaturas institucionales, tales como las del NFI (6 materias, 18 créditos), la de Bienestar Universitario (1 materia, 1 crédito), la Inducción y la Prepráctica, ambas de cero créditos. Estas últimas materias se deben matricular ya que la asistencia a las mismas es un compromiso de los estudiantes, pero no registran créditos para no generar costos adicionales por su matrícula.

Adicionalmente, en esta fase los estudiantes cursan las materias de libre configuración hoy denominadas complementarias (3 materias, 9 créditos), las cuales tienen como fin primordial enriquecer la formación integral del estudiante, según la oferta de este tipo de créditos establecida por cada programa.

Así mismo, como parte del eje de formación básica, el programa ofrece las materias de ciencias matemáticas (7 materias, 21 créditos).

Formación Básica Profesional

Compuesta por 28 materias en 84 créditos, de las cuales la mayoría son de carácter obligatorio y enfocadas a la formación integral en competencias genéricas del Programa. La práctica profesional que está en este eje es de carácter electivo, ya que el estudiante cuenta con varias modalidades para su desarrollo.

Formación Específica Profesional

Compuesta por 5 materias de Finanzas Intermedias, que totalizan 15 créditos obligatorios, más un área de profundización, compuesta por una oferta atractiva de líneas de énfasis para que cada alumno desarrolle fortalezas académicas en un tema afín a las finanzas que sea de su interés. La línea de Énfasis incluye 5 materias con un total de 15 créditos.

Figura 1. Plan de estudios del pregrado en Finanzas 2014-1.

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8	Semestre 9
Inducción	Matemáticas 2	Estadística 2	Matemáticas 3	Procesos estocásticos en finanzas	Simulación financiera	Derecho financiero y bursátil	Periodo de Práctica	Investigación de operaciones
Bienestar universitario	Estadística 1	Algebra lineal	Macroeconomía general	Derecho empresarial comercial	Instrumentos financieros derivados	Finanzas Públicas		Política de empresas
Matemáticas 1	Microeconomía general	Costos para toma de decisiones	Econometría	Instrumentos financieros de renta fija	Valoración de empresas	Ética y responsabilidad Social		Complementaria 2
Fundamentos de Contabilidad								Matemáticas financieras
Introducción a la economía colombiana	Fundamentos de Programación	Estudios empresariales colombianos	Estrategia	Gestión financiera de largo plazo	Complementaria 1	Énfasis 1		Énfasis 4
Introducción a las finanzas	NFI – común 2	NFI – común 3	NFI – común 4	NFI – electiva 1	NFI – electiva 2	Énfasis 2		Énfasis 5
Fundamentos de administración						NFI – común 1		Énfasis 3

Fuente: Jefatura Pregrado en Finanzas, Universidad EAFIT

Líneas de énfasis y materias complementarias

El pregrado en Finanzas permite que, a partir del sexto semestre, los estudiantes empiecen a incursionar en materias complementarias opcionales o de profundización de la carrera, que los diferencian del perfil básico que debe reunir un Profesional en Finanzas. A partir de esta etapa empieza la especialización de acuerdo con sus actitudes y preferencias, en esta mínimamente se deben cursar una de las nueve líneas de énfasis ofrecidas por los programas académicos adscritos a la Universidad EAFIT para acceder al derecho de grado. Cada línea de énfasis está compuesta en promedio por cinco materias, equivalentes a 15 créditos académicos, que le permitirán al estudiante adelantar un semestre de la especialización, a la cual se encuentra adscrita la línea de énfasis por él seleccionada. A continuación, se relacionan los nombres de las líneas de énfasis ofrecidas para Finanzas:

1. **Finanzas corporativas:** esta línea de profundización disciplinar en finanzas y permite que los estudiantes avancen hacia el aprendizaje para toda la vida conectando con la Especialización en Finanzas y la Maestría en Administración Financiera.
2. **Gestión de riesgos financieros:** esta línea es ofrecida por el Departamento de Finanzas de la institución, es propia de la línea de profundización disciplinar en finanzas y permite que los estudiantes avancen hacia el aprendizaje para toda la vida conectando con la Especialización en Finanzas y la Maestría en Administración Financiera.
3. **Economía aplicada:** esta línea permite que los estudiantes tengan mayor flexibilidad para realizar un doble programa con el pregrado en Economía y adicionalmente avancen hacia el aprendizaje para toda la vida conectando con la Maestría en Economía Aplicada.
4. **Economía cuantitativa:** esta línea permite que los estudiantes tengan mayor flexibilidad para realizar un doble programa con el pregrado en Economía y adicionalmente avancen hacia el aprendizaje para toda la vida conectando con la Maestría en Economía Aplicada.
5. **Internacionalización de la empresa:** esta línea permite que los estudiantes tengan mayor flexibilidad para realizar un doble programa con el pregrado en Negocios Internacionales.
6. **Gestión Integral por Procesos:** esta línea permite que los estudiantes tengan mayor flexibilidad para realizar un doble programa con el pregrado en Administración de Negocios.
7. **Innovación y emprendimiento:** esta línea permite que los estudiantes tengan mayor flexibilidad para realizar un doble programa con el pregrado en Administración de Negocios.
8. **Mercadeo:** esta línea permite que los estudiantes tengan mayor flexibilidad para realizar un doble programa con el pregrado en Mercadeo y adicionalmente avancen hacia el aprendizaje para toda la vida conectando con la Maestría en Mercadeo.
9. **Ciencias de los datos:** esta línea de énfasis se ofrece a partir de materias pre-post. Es decir, los estudiantes cursan esta línea con la Maestría en Ciencias de los Datos y Analítica, lo que les permite completar el primer semestre y aproximadamente la mitad del segundo semestre de dicho programa.

Cambios en el plan general de estudios

La renovación del Registro Calificado del programa de Finanzas generó diversos cambios a nivel curricular, sin afectar el número de créditos actuales (163), la duración del programa (nueve semestres) y la modalidad presencial en la ciudad de Medellín.

Los cambios surgen a partir del análisis y reflexión por parte estudiantiles del programa a través de los Representantes Estudiantiles, profesores del programa, encuestas realizadas por el Área de Talento de la Universidad y el Centro de Egresados y reuniones con el Comité de Carrera. Las conclusiones estuvieron en torno a las siguientes necesidades:

- La evolución del conocimiento financiero y las necesidades del mercado nos llevan a reestructurar y complementar los cursos que se imparten en el pregrado y en nuestras líneas de énfasis.
- Estar acorde con la renovación de otros programas de pregrado de la institución para facilitar la posibilidad de doble programa y el acceso a programas de posgrado.
- Los programas exigen la actualización curricular para mantener niveles de complementariedad que beneficien la movilidad entrante y saliente.
- Responder al ingreso de la competencia nacional e internacional a nuestro mercado con una propuesta académica pertinente y competitiva.
- Implementar programas basados en competencias, metodologías activas e investigación formativa.
- Potencializar la competencia de pensamiento computacional y profundizar en temas de ciencias de los datos.

Los cambios propuestos ante el Consejo de Escuela y aprobados en la sesión del 16 de diciembre de 2020 y ante el Consejo Académico y aprobados en la sesión del 4 de febrero de 2021 son los siguientes:

Integración de las materias de Gestión Financiera de Corto Plazo y Gestión Financiera de Largo Plazo ubicadas en los semestres cuarto y quinto, respectivamente, en el pensum 2014. Parte del contenido de estas materias las absorberá la materia Planeación Financiera que se ubicará en el quinto semestre. Esta reforma conlleva a la redefinición de la materia Finanzas Corporativas pensum 2014 que evoluciona a la materia Estrategia Financiera Corporativa.

En línea con lo anterior, se crea la materia Ética y Gobierno Corporativo la cual entra a reemplazar la materia de Ética y Responsabilidad Social pensum 2014 y se mantiene en el séptimo semestre. Esta materia se crea con el objetivo de que nuestros Profesionales en Finanzas conozcan los dilemas éticos que pueden surgir en las relaciones entre los diversos agentes en las finanzas y para desarrollar habilidades que

permitan al profesional de finanzas actuar con sentido crítico para la toma de decisiones responsables con los diferentes grupos de interés.

La reforma hasta aquí presentada hace necesaria la reestructuración de la línea de énfasis en Finanzas Corporativas. En esta, se redefinen los contenidos de la materia Finanzas Corporativas II pensum 2014 que evoluciona a la materia Finanzas Corporativas Avanzadas. Tanto para esta línea de énfasis, como para la línea de énfasis en Gestión de Riesgos Financieros, se reorganizan prerrequisitos de modo que los estudiantes puedan lograr los resultados de aprendizaje de una manera adecuada y óptima.

Con el fin de potenciar la competencia de pensamiento computacional y profundizar en temas de ciencias de los datos, se hace necesario el cambio de la materia Fundamentos de Programación que pasa del primer al segundo semestre. Adicionalmente, se solicita la inclusión de la nueva línea de énfasis en Ciencias de los Datos que se ofrecerá con la Maestría en Ciencias de los Datos y Analítica de la Universidad. También, se incluye como obligatoria la materia Ciencias de los Datos y Computación para Finanzas, Economía y Negocios. Esta última materia se ofrecerá en el quinto semestre y para no afectar el equilibrio en el número de créditos de ese semestre, la materia Derecho Empresarial se pasa al cuarto semestre en el cupo que dejó el curso de Gestión Financiera de Corto Plazo.

Finalmente, con el objetivo de alinearnos con la reforma de otros programas de pregrado de la institución y así permitir la coherencia y transversalidad entre diferentes áreas de conocimientos y, además, mantener la posibilidad de doble programa y acceso a programas de posgrado, nos acogemos a los cambios propuestos en algunas de las materias que nos brinda la Escuela de Administración. Estas son: Fundamentos de Administración (antes Fundamentos de Administración) que se ofrecerá en el primer semestre; Historia Empresarial (antes Estudios Empresariales Colombianos) que se ofrecerá en el tercer semestre; Estrategia (antes Estrategia) que se ofrecerá en el cuarto semestre y Gerencia Estratégica (antes Política de Empresas) que se ofrecerá en el noveno semestre.

Se espera que las modificaciones al programa permitan que nuestros estudiantes mejoren su proceso de formación a partir de un mayor orden en las materias cursadas para optimizar la apropiación de competencias y contenidos. También, que obtengan mayores com-

petencias en áreas de dominio del énfasis cursado y que puedan complementar su formación con contenidos electivos de acuerdo con sus intereses particulares. Finalmente, tener un programa más alineado con las necesidades del entorno, que se apoye en estrategias pedagógicas más pertinentes y que aporte a la consolidación de los rasgos definidos en la impronta eafitense.

Figura 2. Malla – Pensum 2022.

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8	Semestre 9
BU Inducción	CM Matemáticas 2	CM Estadística 2	CM Matemáticas 3	CM Procesos estocásticos en finanzas	FI Simulación financiera	DE Derecho financiero y bursátil	Periodo de Práctica	FI Investigación de operaciones
BU Bienestar universitario	CM Estadística 1	CM Algebra lineal	EC Macroeconomía general	FI Ciencias de los datos y computación para finanzas, economía y negocios	FI Instrumentos financieros derivados	FI Finanzas Públicas		OG Gerencia estratégica
CM Matemáticas 1	EC Microeconomía general	CO Costos para toma de decisiones	FI Econometría	FI Instrumentos financieros de renta fija	FI Valoración de empresas	FI Ética y gobierno corporativo		Complementaria 2
CO Fundamentos de Contabilidad	FI Matemáticas financieras	FI Análisis financiero	DE Derecho empresarial	FI Instrumentos financieros de renta variable	FI Estrategia financiera corporativa	Pre – práctica		Complementaria 3
EC Introducción a la economía colombiana	ST Fundamentos de programación	OG Historia empresarial	OG Estrategia	FI Instrumentos financieros de renta variable	Complementaria 1	Énfasis 1		Énfasis 4
FI Introducción a las finanzas	NFI 2	NFI 3	NFI 4	FI Planeación Financiera	NFI 6	Énfasis 2		Énfasis 5
OG Fundamentos de administración						Énfasis 3		
NFI 1				NFI 5				

Total: 163 créditos

Fuente: Jefatura Pregrado en Finanzas, Universidad EAFIT

Plan de transición

El plan de transición regirá para los estudiantes que inicien el pregrado en 2022-1. El empalme obligatorio aplica para los estudiantes que hayan cursado hasta el tercer semestre académico, para las cohortes 2021-2, 2021-1 y 2020-2.

Los estudiantes que desean acogerse al nuevo plan de estudios y no vayan completos, deberán solicitar asesoría a su profesor Asesor Académico y al jefe de carrera para determinar si es pertinente o no, acogerse a la reforma. En todos los casos, a los estudiantes de empalme voluntario que se van a acoger a la reforma, se les envía una carta donde se informan los aspectos para tener en cuenta, esta carta debe ser devuelta firmada por el estudiante.





3. Orientaciones pedagógicas y didácticas del programa

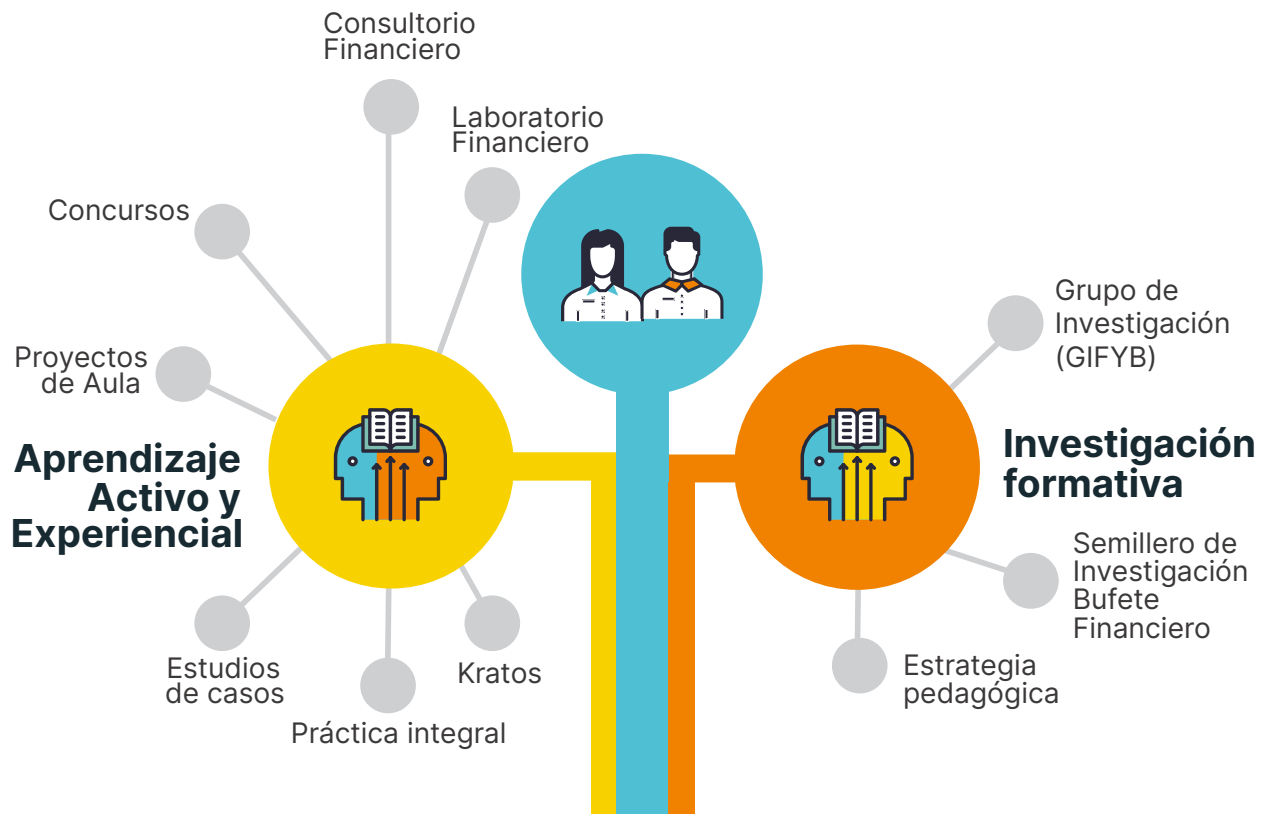
3.1. Metodologías de aprendizaje y estrategias didácticas del programa

La Universidad EAFIT ratifica su Proyecto Educativo Institucional dentro del espíritu de la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994), que, en su artículo primero, define la educación como un proceso de formación permanente, personal, cultural y social, fundada en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes. De acuerdo con los nuevos lineamientos estratégicos de la Universidad al 2030, en su proyecto educativo, la Universidad EAFIT establece su Misión de la siguiente manera.

La Institución establece sus lineamientos pedagógicos que trascienden en todos sus programas académicos, incluyendo el pregrado en Finanzas, el cual está desarrollado bajo una modalidad presencial, impartida a través de metodologías de aprendizaje no solamente tradicional, sino que también favorece el aprendizaje activo y experiencial y la investigación formativa.

Se considera entonces que el programa en Finanzas de la Universidad EAFIT responde no sólo a las características y exigencias del medio nacional e internacional, sino a los lineamientos propuestos en la filosofía de la Institución. Es importante destacar que la mayoría de las materias incluyen la realización de proyectos de aula, estudio de casos, uso del Laboratorio Financiero, integración de temas tratados en clase con los semilleros de investigación, grupos estudiantiles, entre otros. El aprendizaje activo y experiencial y la investigación formativa son los pilares de nuestro ecosistema de aprendizaje que buscan satisfacer la necesidad de abordar la problemática de la realidad desde la Universidad.

Figura 3. Ecosistema de aprendizaje – Pregrado en Finanzas.



Fuente: Jefatura Pregrado en Finanzas, Universidad EAFIT

Así mismo, el pregrado de Finanzas de la Universidad EAFIT maneja los componentes éticos, de responsabilidad social y de internacionalización de manera transversal a través de su plan de estudios:

Alineado al código de ética del Chartered Financial Analyst (CFA) Institute, del cual el Pregrado en Finanzas es aliado desde el año 2019, se expresa como objetivos:

- Conocer las leyes, los códigos éticos y las normas de conducta.
- Formar criterio para mantener independencia y objetividad.
- Evitar ejercer conductas profesionales impropias y emitir falsas declaraciones.
- Entender el valor de preservar la confidencialidad.
- Evitar involucrarse en prácticas distorsionantes (manipulación del mercado).
- Actuar con diligencia razonable al realizar análisis de inversiones, formular recomendaciones, y tomar decisiones de inversión, financiación y remuneración.

- Comunicar oportunamente información de calidad y mantener registros.
- Declarar conflictos de interés. Ilustración con ejemplos y casos reales en cada materia.

Componente de Responsabilidad Social: Dar a entender que:

- Gestionar la creación de valor para los grupos de interés no riñe con el ejercicio activo de la responsabilidad social empresarial.
- La inversión en actividades socialmente responsables puede ser muchas veces el mejor curso de acción.
- Las compañías maximizan el valor cuando se enfocan en los flujos de caja y gestionan correctamente el riesgo de estos.

Componente de Internacionalización: La Universidad EAFIT es consciente de los beneficios que se derivan del establecimiento de vínculos de trabajo e intercambio con las comunidades académicas e intelectuales del mundo para enriquecer y pluralizar los conocimientos, las experiencias y las vivencias de los integrantes de la comunidad educativa, contribuyendo de esta manera a su formación integral y a la consolidación de una postura respetuosa de las diferencias, que son la verdadera riqueza del género humano.

Práctica Profesional: En el octavo semestre de la carrera, los estudiantes realizan un semestre de práctica profesional empresarial, que busca potencializar la calidad de su formación integral al brindarles la oportunidad de actuar en el medio laboral de su profesión antes de terminar sus estudios y en donde la Universidad los ayuda a ubicar en una empresa local, nacional o internacional, en una de las áreas propias de desarrollo profesional como Financiero.

3.2. Evaluación del aprendizaje en el programa

La evaluación se dirige a los procesos de formación de los estudiantes, al desempeño de los docentes y directivos del programa, a la calidad de las herramientas tecnológicas, espacios e infraestructura donde se desarrollan las actividades de formación, y procesos administrativos entre otros.

Teniendo presente el modelo pedagógico descrito anteriormente, desde el punto de vista normativo, los estudiantes del pregrado en Finanzas se rigen por el Reglamento Académico en el cual se estipulan los principios generales, educativos, de la administración curricu-

Descriptorios específicos de las competencias

Área de desempeño	Fundamentación teórica y pensamiento financiero	Mercados de capitales	Finanzas corporativas	Riesgos Financieros	Ciencias de los datos financieros
Descriptorios	<ul style="list-style-type: none"> Comprende el rol y las áreas de desempeño de las finanzas, el vínculo existente entre el precio de la acción y la compensación ejecutiva, los dilemas éticos financieros, la estructura de los mercados financieros, el proceso de asignación de capital a través de los mercados, la noción de eficiencia de los mercados, el rol de las finanzas conductuales, y los factores que influyen en el costo del dinero, la formación de tasas de interés y la curva de rendimientos. Comprende los elementos y variables que definen las decisiones financieras y su impacto en las organizaciones y los mercados de capitales. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende los conceptos y modelos teóricos apropiados para la toma de decisión de inversiones en mercados financieros. Diseña portafolios de inversión, teniendo en cuenta las consideraciones de rendimiento, riesgo y liquidez, además de las preferencias y limitaciones del inversionista, a través del uso de técnicas e instrumentos apropiados para ello. Integra aspectos éticos, legales y de impacto social y ambiental en las decisiones de inversión y cobertura. 	<ul style="list-style-type: none"> Determina eficazmente la estructura del capital de la firma y la importancia relativa de cada fuente de financiación a precios de mercado. Mide correctamente la Rentabilidad de la Firma, del Proyecto, de la Deuda y del Accionista. Comprende los fundamentos de la gestión financiera del corto plazo de la firma, enfatizando aspectos como la gestión del capital de trabajo, la proyección, y el manejo del flujo de tesorería. Apoya la toma de decisiones estratégicas y su impacto en la organización, partiendo de un diagnóstico financiero integral. Define la política de dividendos y recompra de acciones como mecanismo de retribución a los accionistas. Gestiona las relaciones y comunicaciones financieras para evitar conflictos entre los grupos de interés de la organización. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende el impacto del riesgo y la variabilidad de los factores críticos financieros. Mide el nivel de exposición al riesgo sobre las fuentes de incertidumbre. Evalúa el impacto ético y económico de la exposición y estrategias sobre los resultados de las personas y las organizaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza fenómenos financieros complejos mediante herramientas cuantitativas, computacionales y de analítica de datos. Formula modelos combinando conocimientos del ámbito financiero, herramientas cuantitativas y de analítica de datos para apoyar la toma de decisiones. Utiliza herramientas cuantitativas, computacionales y de analítica de datos con el fin de apoyar la toma de decisiones en las organizaciones. Comunica de forma efectiva las soluciones a problemas financieros mediante el uso de datos reales y softwares especializados.

Fuente: Jefatura Pregrado en Finanzas, Universidad EAFIT

lar, así como los regímenes, académico y disciplinar. El profesorado consciente de la importancia de la evaluación en el proceso de formación integral asume la gestión y definición del seguimiento de sus estudiantes según los ritmos de aprendizaje, valorando sus logros, asesorando y evaluando cualitativamente en cada proceso formativo.

De ahí que los mecanismos de evaluación se encuentren ligados con los contenidos de cada materia, y que los resultados de aprendizaje del programa de Finanzas se evalúen por diversos medios como parciales individuales, ensayos individuales, trabajos en grupo, talleres grupales, talleres individuales, presentaciones y debates.

3.3. Componentes de interacción del programa

Además de una malla curricular diseñada por competencias y estrategias de aseguramiento del aprendizaje, es fundamental crear los espacios de interacción académica con ejecutivos en finanzas, de proyección social, acompañamiento e investigación, para lograr un desarrollo académico profesional de excelencia, integral y con fundamentos ciudadanos y de responsabilidad social. A continuación, se presentan diversos estamentos que permiten esta interacción.

Desarrollo de las condiciones de interacción en contextos sincrónicos y asincrónicos

Independientemente de la modalidad presencial del programa, la Universidad EAFIT está estructurada tecnológicamente y físicamente para la realización de trabajo sincrónico y asincrónico. El año 2020, como fruto de la pandemia mundial COVID 19, este proceso se aceleró y fortaleció, con millonarias inversiones, que permitieron clases remotas, y también con alternancia, cumpliendo las condiciones protocolarias de bioseguridad. De acuerdo con los resultados de aprendizaje establecidos, los profesores podrán definir una mezcla de actividades sincrónicas y asincrónicas, buscando privilegiar una comunicación fluida y oportuna entre el profesor y los estudiantes.

Realización de pruebas escritas u orales mediadas por tecnologías

Para la evidencia del proceso de aprendizaje se podrán realizar evaluaciones orales o escritas, utilizando mediaciones tecnológicas para esto, tendientes a comprobar el grado de entendimiento, comprensión, transferencia, aplicación y creación de conocimiento. En cum-

plimiento de la promesa de aprendizaje formulada en un programa académico y un plan de estudios. La Universidad pone al servicio de sus profesores las siguientes herramientas de evaluación en línea:

- **Interactiva virtual:** Foros, debates, buzón, exámenes en línea o cuestionarios.
- **Microsoft Teams:** Juego de roles, exámenes orales y escritos.
- **Microsoft Forms:** Encuestas y cuestionarios rápidos.
- Adicionalmente, los profesores pueden hacer uso de aplicativos webs públicos, como: Kahoot y Quizziz: cuestionarios en línea bajo el formato falso o verdadero y preguntas de selección múltiple; Rubistar: elaboración de rúbricas, etc.

Cada asignatura presenta el contenido que está dividido en unidades didácticas y bloques de aprendizaje. Cada curso a su vez explica las estrategias metodológicas y el cronograma de la materia. En el cronograma se distribuye la intensidad horaria semestral de cada curso entre las unidades didácticas o los bloques de aprendizaje. Los cursos tienen en cuenta los recursos disponibles en la Universidad para su desarrollo. Los criterios de evaluación son de diferentes tipos (parcial, taller, ensayo, presentación, entre otros), los resultados de aprendizaje, son abordados por la evaluación, y el peso de la evaluación, como porcentaje de la nota final curso. Cada docente devuelve las evaluaciones con las observaciones que amerite y dependiendo del tipo dispone para los estudiantes las soluciones completas para que haya espacio a nuevas preguntas, posibles correcciones y de esta manera garantizar la transparencia del ejercicio y el logro de los resultados de aprendizaje.

Estrategias de inducción y acompañamiento del pregrado en Finanzas

Dentro de las cuales se ha de mencionar la reunión de inducción a los estudiantes de primer semestre, acompañamiento con un profesor asesor a lo largo de la carrera, acompañamiento con asesores para estudiantes en prácticas profesionales, asambleas de carrera de la mano con los representantes estudiantiles del pregrado, y grupos estudiantiles como CLUBIN.



4. Articulación de las labores formativas del programa

4.1. Movilidad académica

A través de la Oficina de Internacionalización, los estudiantes de pregrado y posgrado de EAFIT reciben apoyo y asesoría con las siguientes actividades, de las que se benefician también los estudiantes del pregrado en Finanzas:

Difusión permanente de oportunidades de movilidad nacional e internacional, a través de medios diversos.

- Charlas informativas en el campus, sesiones web, redes sociales, página web, entre otras.
- Asesoría y acompañamiento durante el proceso de aplicación a las distintas oportunidades de movilidad nacional e internacional, asumiendo el rol de interlocutor entre el estudiante, Universidad de destino y EAFIT. Se incluyen actividades especiales de preparación para la salida, entrevista de regreso, y el programa Embajadores EAFIT.
- Acompañamiento administrativo y consultorio psicológico a distancia durante la estancia de los estudiantes fuera del campus, en coordinación con el Departamento de Desarrollo Estudiantil.

Como resultados de la movilidad estudiantil internacional entrante y saliente, desde el año 2015, el pregrado en Finanzas ha recibido más de 47 estudiantes internacionales provenientes de Universidades en 11 países y han salido más de 20 estudiantes del programa de EAFIT haciendo uso de los convenios existentes.

De acuerdo con los convenios de movilidad vigentes para intercambios en 2022-2023, el pregrado en Finanzas cuenta con 23 convenios en 13 países:

Brasil

- Instituto de Ensino e Pesquisa (INSPER), São Paulo.

Canadá

- Concordia University, Montreal.

Estados Unidos

- Purdue University, West Lafayette, Indiana.
- The University of Oklahoma, Norman, Oklahoma.
- University of Northern Iowa, Cedar Falls, Iowa.

Perú

- Universidad ESAN, Lima.

- Pontificia Universidad Católica de Perú – PUCP, Lima.
- Universidad del Pacífico, Lima.

Japón

- Meiji University, Tokio.

Australia

- Queensland University of Technology (QUT), Brisbane.

Alemania

- International School of Management – University of Applied Sciences (ISM), Dortmund.
- Georg – August – Universität Göttingen, Göttingen.
- Universität Hohenheim, Stuttgart.
- Universität Mannheim, Mannheim.

Bélgica

- Université Catholique de Louvain, Lovaina La Nueva, Intercambio simple.

Finlandia

- University of Turku, Turku, Finlandia.

España

- Universidad de Málaga, Málaga.
- Universidad Antonio de Nebrija, Madrid.
- Universidad La Salle Ramon Lull, Bilbao.
- Universidad de Salamanca, Salamanca.

Francia

- Rennes School Of Business, Rennes.

Irlanda

- University College Cork – National University of Ireland.

Países bajos

- Tilburg University, Tilburg.

Las estrategias usadas en el pregrado articulan todos los procesos: docencia, investigación y extensión.

Para promover la movilidad académica se llevan a cabo actividades como:

Eventos con los profesores investigadores del programa para visibilizar las oportunidades de hacer nuevos trabajos con otras universidades.

Participación en eventos académicos nacionales e internacionales como ponentes y que los estudiantes puedan fortalecer su relacionamiento académico.

Convenios nacionales, el pregrado en Finanzas se beneficia del Convenio

Sígueme, que promueve la movilidad estudiantil entre 11 Universidades nacionales altamente reconocidas por su calidad académica.

Las escuelas de EAFIT y sus programas, entre ellos el del pregrado en Finanzas, se benefician de los convenios existentes y los potenciales, para movilidad, pasantías, investigaciones conjuntas, organización de eventos conjuntos, internacionalización del currículum, entre otras. Se les apoya con las siguientes actividades:

- Búsqueda e identificación de oportunidades de cooperación técnica y/o financiera (becas, subvenciones, premios, intercambio de buenas prácticas, pasantías de investigación) en beneficio de las escuelas, grupos de investigación y vicerrectorías de EAFIT.
- Identificación, articulación, y consolidación de una red de aliados internacionales y locales estratégicos que materialicen las oportunidades mencionadas.
- Acompañamiento en la presentación de propuestas ante cooperantes internacionales en conjunto con la Vicerrectoría de Ciencia, Tecnología en Innovación en beneficio de las escuelas, grupos de Investigación y profesores de la comunidad universitaria.
- Coordinación de espacios de difusión locales e internacionales de oportunidades de cooperación internacional.
- Apoyo y acompañamiento en el proceso de aplicación de pasantías de investigación salientes y entrantes.

4.2. Prácticas y pasantías

Los estudiantes del Pregrado en Finanzas llevan a cabo sus prácticas en el octavo semestre académico y en su proceso de selección y adaptación se apoyan en el área de Talento de la Universidad EAFIT, que es la encargada de administrar el Programa de Prácticas, iniciativa que busca potencializar la calidad de la formación integral de los estudiantes al brindarles la oportunidad de actuar en el medio laboral de su profesión antes de terminar sus estudios en la Universidad. Para ello ha establecido diversas opciones que les permitan a estos seleccionar la modalidad que más se ajuste a su perfil profesional.

- Vinculación laboral con una organización.
- Semestre de intercambio académico en el extranjero.
- Práctica en el exterior.
- Práctica social.
- Práctica investigativa.
- Programa de asesoría y desarrollo empresarial para la pequeña y

mediana empresa.

- Pasantía empresarial.
- Práctica docente.
- Empresarismo.
- Validación de la experiencia profesional.

Estas relaciones se desarrollan tanto en el sector privado como público. De las evaluaciones realizadas por los jefes de los estudiantes, las visitas que realizan los asesores y mentores de práctica y las recomendaciones que realizan los responsables de adelantar los procesos de selección al interior de las organizaciones, se alimenta a la academia para tomar nota de las competencias personales y profesionales que esperan tener de nuestros estudiantes y realicen cambios en los programas de formación, cuando sea necesario.

4.3. Investigación

El programa en Finanzas incorpora las propuestas institucionales del proceso formativo en investigación, innovación y/o creación artística y cultural, es otro diferencial en coherencia con la declaración del Proyecto Educativo Institucional (PEI) de EAFIT. Por ello se fomenta y desarrolla la investigación de manera que se constituya en una actividad fundamental de la relación Docencia-Investigación, ya que considera esta actividad como la mejor fuente de sus programas académicos y de su personal docente y discente.

Con el fin de acercar a estudiantes del pregrado en Finanzas a las actividades de investigación, desde el 2015 y de forma anual el programa organiza eventos para invitar y motivar a los estudiantes, ampliando su visión sobre la importancia de la investigación para su formación y como competencia profesional fundamental en el mundo contemporáneo.

Por otra parte, en la Escuela de Finanzas, Economía y Gobierno y en el programa de Finanzas, se tienen instituidos distintos seminarios y eventos de Investigación, a los cuales se invitan investigadores de estos o de universidades nacionales e internacionales, para que presenten ante los estudiantes de la escuela sus proyectos y resultados.

Investigación formativa

De acuerdo con lo plasmado en el PEI, la investigación formativa considera el aprendizaje como un proceso de construcción de conocimiento por parte del estudiante, a partir de su reflexión sistemática,

de su participación en la experiencia investigativa y de su exposición a la problemática propia de la realidad. La investigación formativa se construye desde el aula de clase, se concreta en actividades como los trabajos realizados en clases, se proyecta en los Semilleros de Investigación, y se consolida con la creación de programas académicos de formación avanzada debidamente soportados por la actividad investigativa.

Para apoyar este proceso, el Pregrado en Finanzas cuenta con el Semillero de Investigación Bufete Financiero, que se articula con los grupos de investigación de la Escuela y busca desarrollar actividades formativas en investigación, ofreciendo a los miembros de la comunidad universitaria y al sector empresarial información a través de conferencias, seminarios, investigaciones y otras actividades. El semillero convoca principalmente estudiantes de Finanzas, sin embargo, se pueden vincular estudiantes de los pregrados en Economía, Contaduría, Negocios Internacionales, Administración de Negocios, Mercadeo, Ingeniería Matemática y Derecho, principalmente. Los estudiantes participan activamente en eventos académicos como el Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación Nodo Antioquia – RedCOLSI, Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación y Feria de Semilleros de Investigación Universidad EAFIT. Cada año se eligen temas de investigación donde los estudiantes del semillero pueden aprender el proceso de investigación, consolidar los conceptos económicos y financieros investigados, participar de encuentros de semilleros y escribir documentos de trabajo derivados del proceso formativo. Desde la creación del semillero se han organizado distintos eventos que complementan la formación de los estudiantes, tales como conferencias y congresos.

4.4. Extensión

El programa de Finanzas cuenta con actividades de proyección social articulándose, principalmente, con el Consultorio Financiero, que presta servicios de asesoría y acompañamiento a emprendedores, micro y pequeñas empresas, así como personas naturales que no cuentan con los suficientes recursos para contratar asesoría profesional de finanzas personales, que son realizadas por los estudiantes con el acompañamiento del profesor de tiempo completo que lo coordina. Esto permite que los estudiantes tengan una relación durante el transcurso de su carrera con el sector externo y puedan generar vínculos con las empresas que les aporten en su desarrollo profesional.

También, para impactar el sector y la comunidad se realizan permanentemente conferencias de actualización y divulgación de temáticas empresariales y profesionales, y en especial, de Educación Financiera, en nuestras sedes y en colegios o centros culturales de aliados (municipios, cajas de compensación, entre otros) que son de entrada libre y dirigidas a toda la comunidad, no solo eafitense, sino también de otras Universidades. Además:

- **Conferencias especializadas:** el Pregrado en Finanzas considera importante organizar conferencias para toda la comunidad. Se han organizado diferentes ciclos de conferencias temáticas de interés general, relacionadas con temas financieros, Educación financiera, Finanzas personales, Mercados financieros, emprendimiento, habilidades financieras, entre otros. Una especial formación a los docentes del país se imparte a través del MOOC dirigido en alianza con la plataforma Iberoamericana Universia “Comprenda a y gestione sus finanzas personales”.
- **Invitaciones especiales a profesores:** los docentes de Pregrado en Finanzas permanentemente dan a conocer sus trabajos y elaboraciones académicas, participando en actos académicos organizados por otras instituciones regionales, nacionales e internacionales, con el propósito de socializar su trabajo y contribuir a la generación de conocimiento y a la transformación social de la nación.
- **Investigaciones en sentido estricto:** se publican en revistas académicas especializadas y se presentan en ponencias o eventos académicos, socializando en conferencias pertinentes de Finanzas, Economía o Administración, de carácter nacional, o regional, los resultados de investigaciones que tengan un alto impacto e incidencia social.

4.5. Egresados

Para facilitar la incorporación de los graduados en el ámbito laboral, EAFIT cuenta con el área de Graduados que desarrolla procesos de intermediación laboral por medio de ferias laborales, seminarios y talleres. Como complemento, la Institución cuenta con un archivo definido como egresados destacados, en el que se recopila la información de aquellos que sobresalen en los sectores académico, social, cultural, económico, político, industrial o deportivo del país y en el exterior.

En aras de fortalecer la relación con los graduados se han implementado distintos canales de comunicación: apertura de una sede propia

denominada Casa de Egresados; realización de reuniones con graduados por las diferentes escuelas; un evento abierto, denominado Alcampus, que se efectúa cada cinco años, y que sirve para propiciar el reencuentro entre egresados de distintas generaciones; un sistema de comunicación con quienes están fuera del país que se llama Eafitenses en el exterior; y un medio de comunicación que se conoce como Canal de Egresados. Además, se desarrollan y ofrecen convenios con beneficios específicos para los graduados.

La Universidad afianza el relacionamiento con los graduados; fortalece las conexiones con las empresas, los emprendimientos y los sistemas públicos, fomenta el sentido de pertenencia a través de las prácticas filantrópicas.

Por parte del pregrado de Finanzas, es muy importante continuar con los lazos de unión entre la comunidad académica y los egresados, por lo que se disponen espacios para actualizar su ubicación y conocer los resultados de la formación y su ubicación laboral, así como escuchar recomendaciones para el mejoramiento continuo del pregrado. Asimismo, los graduados son los invitados especiales de los eventos organizados.

4.6. Áreas de apoyo y servicio institucional

La universidad cuenta con dos sistemas que a su vez se constituyen en capacidades de articulación: el de aprendizaje; y el de ciencia, tecnología e innovación.

Vicerrectoría de Aprendizaje

Encargada de los servicios necesarios para atraer estudiantes y garantizarles una experiencia memorable en los diversos momentos y procesos que viven en la Universidad.

Su estructura es la siguiente:

- **Dirección de Desarrollo Académico:** encontramos aquí Gestión curricular, Excelencia para el aprendizaje (EXA), Aprendizaje Experiencial, Procesos Académicos y Asuntos profesoriales.
- **Dirección de Gestión Académica:** hace parte Admisiones y Registro, Gestión Digital del Aprendizaje, Proyectos y Calidad Académica.
- **Dirección de Tecnologías de la Información (TI):** encontramos aquí a Servicios de TI, Soluciones de Software, Soluciones de infraestructura de TI, Arquitectura y Seguridad Informática.
- **Dirección de Servicio y Experiencia**

- **Internacionalización:** la conforman Aprendizaje Global y Convenios y Movilidad.

Vicerrectoría de Ciencia, Tecnología e Innovación

Es la encargada de propiciar la interacción entre procesos, técnicas y prácticas creativas para lograr la convergencia y complementariedad de las distintas áreas del conocimiento, entendido este de forma amplia e integradora: generación, desarrollo tecnológico e innovación, transferencia y uso; formación, comunicación pública y apropiación social. Promover la investigación y generar e implementar proyectos dinámicos e interdisciplinarios para responder a los desafíos de la sociedad.

Su estructura es la siguiente:

- **Dirección de Investigación:** está compuesta por Gestión de la Investigación, Biblioteca y Apolo.
- **Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico:** la conforma Transferencia de Tecnología y Conocimiento, y Unidad de Proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación.
- **Apropiación Social del Conocimiento:** hacen parte la Universidad de los Niños y Proyección y Cultura de la Apropiación Social del Conocimiento.
- **Laboratorio de Divulgación en CTel**
- **Formación en CTel**
- **Inteligencia en CTel**

La Universidad dentro de su funcionamiento tiene otras responsabilidades que son soportadas por las siguientes direcciones administrativas:

Desarrollo Institucional y Vínculos:

Se encarga de fortalecer los lazos con la comunidad de graduados y estudiantes de la Universidad, conectando el talento con las oportunidades laborales y crean una cultura de la filantropía para apoyar el desarrollo de diferentes proyectos e iniciativas institucionales. La conforman estas áreas:

- **Graduados EAFIT**
- **Filantropía EAFIT**
- **Talento EAFIT**

Dirección Administrativa y Financiera:

Encargada de apoyar las diversas áreas de la Universidad. Proveer

la infraestructura y los elementos logísticos, operativos y de gestión adecuados para el cumplimiento de la Misión Institucional. Velar por el manejo eficiente de los recursos y de la gestión consciente de riesgos y oportunidades. Acompaña todo el proceso de generación de nuevas fuentes de ingresos para EAFIT.

Está compuesta por las siguientes áreas:

- Costos y Presupuestos.
- Planta Física.
- Contabilidad.
- Tesorería.
- Apoyo Financiero.
- Adquisiciones y Servicios.
- Negocios Institucionales.
- Impuestos y Control.
- Idiomas.

Dirección de Desarrollo Humano y Bienestar Universitario:

Es la encargada de propiciar condiciones de bienestar para la comunidad universitaria: estudiantes de pregrado y posgrado, profesores, empleados administrativos. Acompañan el proceso de crecimiento, mejoramiento y proyección para cultivar la cultura del mutuo cuidado y el desarrollo de las personas y de la comunidad.

Está conformada por las siguientes áreas:

- Departamento de Desarrollo de Empleados.
- Departamento de Desarrollo Estudiantil.
- Asuntos Profesorales.
- Departamento de Servicio Médico y Seguridad y Salud en el Trabajo.
- Departamento de Deportes y Recreación.
- Departamento de Desarrollo Artístico.
- Gestión del Conocimiento.
- Gestión del Cambio.
- Gestión de Capacidades.
- Equidad de Género, Diversidad e Inclusión.

Dirección de Estrategia:

Orienta la transformación institucional, el crecimiento, la expansión, la toma de decisiones informadas, el fortalecimiento de las alianzas y la presencia en las regiones. Contribuye a la generación de valor y al desarrollo sostenible de la Universidad.

Está conformada por las siguientes áreas:

- Oficina de Proyectos Estratégicos y Nuevos Negocios.
- Sedes: EAFIT Bogotá, EAFIT Pereira y EAFIT Llanogrande.
- Datos y Analítica.
- Gestión de Riesgos.
- Gestión de Calidad, Procesos y Arquitectura Organizacional.
- Gestión Ambiental.
- Cooperación Internacional y Alianzas.
- Instituto Confucio de Medellín.

Dirección de Narrativas y Cultura:

Crean y amplían repertorios, comprensiones y conexiones a través de contenidos, experiencias, conversaciones y proyectos.

Está conformada por las siguientes áreas:

- Departamento de Comunicación.
- Departamento de Marca.
- Centro Multimedial.
- Editorial EAFIT.
- Área de Extensión Cultural.
- Orquesta Sinfónica EAFIT.



5. Gestión curricular del programa

5.1. Organigrama

El Reglamento Académico de los programas de pregrado de EAFIT plantea la estructura administrativa y académica para la administración curricular, así: Consejo Superior, Consejo Directivo, Rector, Vicerrectorías, Consejo Académico, Decanaturas de la Escuela, Decanaturas Asociadas, Jefaturas de Carrera, Consejos de Escuela, Comités de Carrera, y todas las demás dependencias académicas y administrativas necesarias para el buen funcionamiento de la Institución.

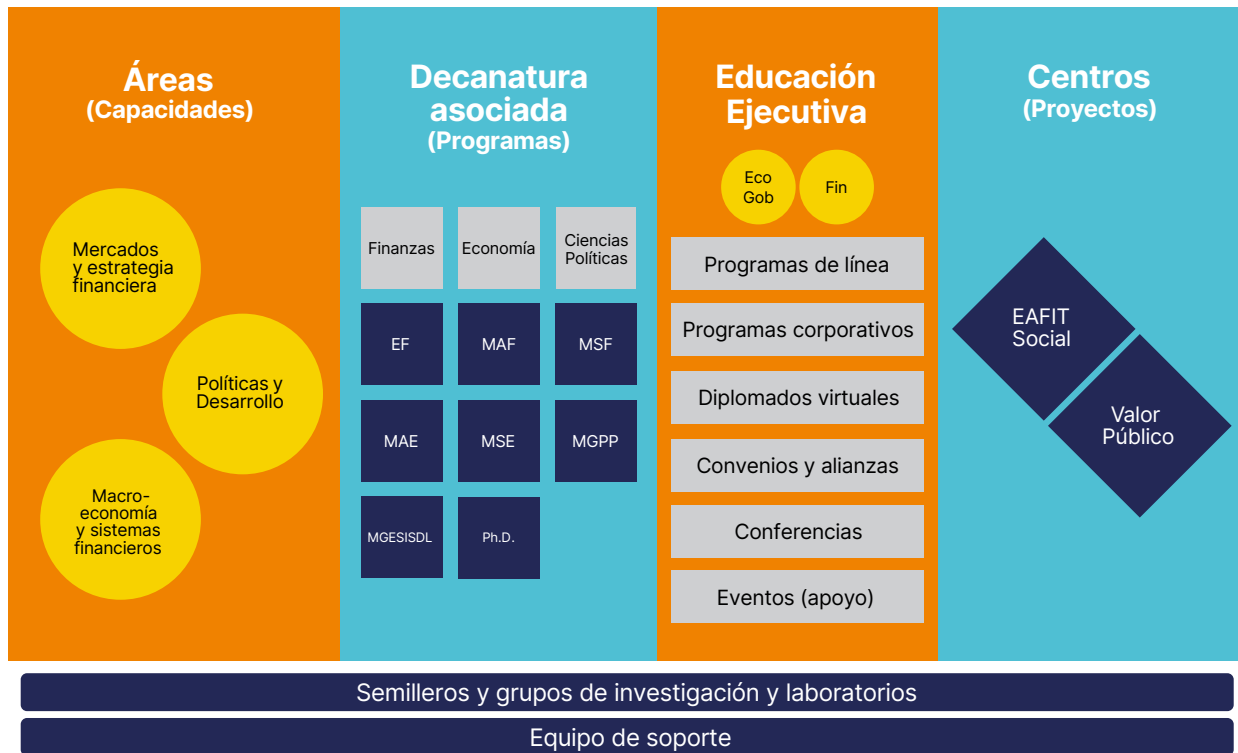
La administración, organización y gestión del programa se lleva a cabo en la jefatura del pregrado de Finanzas, que está adscrita a la Escuela de Finanzas, Economía y Gobierno, por lo que cuenta con el apoyo y coordinación de la decanatura de la escuela y la decanatura asociada para programas, con el fin de generar estrategias y directrices efectivas y eficientes en el programa y lograr una coherencia en el funcionamiento interno y con otros programas.

Tabla 2 Organigrama del programa.

Nombre	Cargo	Formación
César E. Tamayo	Decano de la Escuela de Finanzas, Economía y Gobierno.	Doctorado
Lina Marcela Cortés Durán	Decana asociada de programas académicos de la Escuela.	Doctorado
Alejandra María Luján Jaramillo	Jefe de Pregrado en Finanzas	Estudiante de Doctorado

A continuación, se presenta la estructura orgánica en la que se encuentra el Pregrado en Finanzas en relación con las áreas, centros y decanatura asociada a los programas de la Escuela de Finanzas, Economía y Gobierno.

Figura 4. Organigrama de la Escuela de Finanzas, Economía y Gobierno.



Fuente: Jefatura Pregrado en Finanzas, Universidad EAFIT

5.2. Profesores

La universidad EAFIT, en su estatuto profesoral de 2022, se basa en principios que reconocen la diversidad entre las escuelas y sus disciplinas, también fomenta las tres dimensiones del quehacer profesoral: docencia e innovación pedagógica; ciencia, tecnología e innovación; y servicio y proyección social.

Para responder a su esencia cada universidad cuenta con un Proyecto Educativo Institucional (PEI), una carta para navegar por su propósito, sus principios y su propuesta pedagógica; una herramienta para hacer posibles los ejes misionales del aprendizaje, la investigación y la proyección Social.

En EAFIT, a través de nuestro Proyecto Educativo, damos cuenta de como avanzamos en la transformación del Modelo Educativo, declarado en el Plan de Desarrollo Institucional: Itinerario EAFIT 2030, que se despliega en trayectorias más flexibles y en una estrategia de

renovación curricular por competencias para responder a las necesidades que tienen los estudiantes que nos confían su proyecto de vida y cambiar para conectarlos con los desafíos de la sociedad y las organizaciones.

El papel fundamental de los profesores eafitenses es inspirar a través de varias actividades como la investigación, o transformado las aulas de clase con metodologías innovadoras; otros son asesores permanentes de sus estudiantes y los impulsan a expandir las fronteras del conocimiento; están los que enseñan un nuevo idioma o los que traen al campus las experiencias de las empresas, los emprendimientos o el sector público.

También es misión de los profesores generar un ambiente que estimule el conocimiento actualizado y crítico en las diferentes disciplinas y profesiones desarrolladas en la Institución; así como facilitar la construcción de relaciones armónicas.

El perfil del profesor eafitense debe contar con una serie de competencias que buscan la docencia entendida desde el sentido de la inspiración y guía, la generación de conocimiento alrededor de problemas, el entendimiento y manejo de la herramientas tecnológicas y sus posibilidades para recrear la realidad y fomentar el aprendizaje; la familiaridad con una segunda lengua en la búsqueda de contribuir a la conexión con otros entornos culturales y sociales; y un profundo sentido humano, ético y del cuidado.

En año 2022 el Programa de Finanzas cuenta en su planta docente, que dirige cursos propios del área de conocimiento, con 19 profesores de tiempo completo que apoyan las actividades de docencia, investigación y proyección social. Cabe destacar que, dentro de la lista el 89% cuentan con el título doctoral. El pregrado también se apoya en profesores de cátedra, con formación en maestría y algunos con doctorado, quienes cuentan con amplia experiencia en las áreas de desempeño del programa.

La Evaluación a la Docencia, por parte de los estudiantes, es una actividad fundamental para los planes de desarrollo profesoral (Estatuto Profesoral), los diversos procesos institucionales como las acreditaciones y los registros calificados, y la posibilidad de mejorar la experiencia de aprendizaje. Permite conocer el grado de satisfacción por parte de estudiantes, jefes y docentes en cuanto al cumplimiento de

los criterios definidos por la Universidad para la medición de la calidad académica y el fortalecimiento de la gestión docente.

Posterior a la parametrización de los lineamientos para la evaluación docente, este proceso cubre desde la generación y notificación de evaluaciones a los interesados hasta que se hace el diligenciamiento de la misma por parte del público objetivo y se analizan los resultados para la toma de decisiones en el Pregrado en Finanzas.

5.3. Recursos de apoyo a la docencia

“La Institución cuenta con bibliotecas, archivos, sitios de prácticas, laboratorios, recursos informáticos, equipos audiovisuales y otros recursos bibliográficos y tecnológicos suficientes y adecuados que son utilizados apropiadamente para el desarrollo de las funciones sustantivas”.

En el informe de autoevaluación institucional 2016 se resalta la inversión que hace EAFIT para dotar los diferentes espacios con los elementos óptimos tanto físicos como tecnológicos y didácticos.

Algunos medios informáticos de apoyo a la docencia son:

- Videoconferencias: sistema que permite presentar conferencias o clases de manera remota.
- LMS Licenciado con Brightspace D2L Interactiva Virtual
- En Vivo – Canal de televisión interno: Permite, a través de Internet, escuchar, ver o leer clases, conferencias o eventos que estén siendo transmitidos en directo o que hayan sido grabados.
- Proyecto de computación móvil: la Universidad cuenta con una gran cantidad de equipos tablet y Ipocket, que pueden ser utilizados en cualquier aula y actividad académica de la Universidad. Además, en todo el campus universitario está dispuesto el sistema Wireless para conexión inalámbrica a la Internet.
- Centro para la Excelencia en el Aprendizaje (EXA): es un laboratorio para la innovación y el aprendizaje surgido en 2010. Su propósito es potenciar en los docentes las competencias digitales para la innovación educativa, a través del uso y apropiación de las herramientas TIC, la gestión de redes de aprendizaje, el liderazgo, la creación y la administración de ambientes de aprendizaje.
- Laboratorio financiero: Este espacio facilita el contacto permanente con el sector empresarial y financiero real, de tal manera que se estimule la investigación compartida y se refuercen los

lazos de cooperación. Propone, además, estimular la integración con redes de diferentes países para mejorar las relaciones de la Universidad EAFIT en el ámbito internacional. Incentiva la inversión inteligente, el estudio y el auto aprendizaje, con el fin de acercar los mercados financieros a toda la comunidad, propiciando la realización de conversatorios académicos y prácticos sobre fenómenos que afectan la economía y las finanzas, y fortaleciendo la conciencia ética a través del desarrollo de actividades que permitan la reflexión de situaciones reales.

El relacionamiento interinstitucional se promueve en el pregrado a través del establecimiento de nuevos convenios, alianzas y trabajos colaborativos entre ellos: La Movilidad 4U, consiste en darle la oportunidad a los estudiantes de CESA, en Bogotá; EAFIT, en Medellín; Icesi, en Cali; y la Universidad del Norte, en Barranquilla. de cursar una o dos materias de sus pregrados en modalidad virtual, y contribuir a complementar su formación profesional.

Bases de Datos disponible que apoyan el programa pregrado en Finanzas:

Nombre de la base de datos	Descripción de los contenidos
Academic and Business Research Institute Tipo de contenido: revistas	Portal que brinda acceso gratuito a las publicaciones del Instituto y permite la descarga del texto completo de todos sus artículos. Nota: Esta base de datos es de acceso libre
Academic Search Complete (Ebsco) Tipo de contenido: revistas, libros, información referencial	Base de datos multidisciplinaria con acceso al texto completo de publicaciones periódicas, la mayoría de ellas arbitradas. Asimismo, ofrece acceso a índices, resúmenes de publicaciones, monografías, informes, actas de conferencia, etc. La base de datos presenta contenidos en PDF que se remontan hasta 1887. Nota: Esta base de datos es por suscripción
Alfaomega Tipo de contenido: libros	Base de datos que contiene libros electrónicos en las áreas de administración, mercadeo y ciencias económicas, publicados por la editorial Alfaomega. Nota: Esta base de datos es por suscripción
All you can read Tipo de contenido: revistas, noticias	Esta página brinda acceso a una gran variedad de revistas y periódicos del mundo Nota: Esta base de datos es de acceso libre

Nombre de la base de datos	Descripción de los contenidos
América Economía Tipo de contenido: revistas, noticias	Revista de negocios, economía y finanzas de América Latina, ofrece información actualizada de mercados, economía y política y los rankings más relevantes e impactantes de la región. Consulte la versión impresa en el tercer piso de la Biblioteca. Nota: Esta base de datos es de acceso libre
American Doctoral Dissertations, 1933-1955 Tipo de contenido: tesis/proyectos de grado	Base de datos que proporciona acceso a todas las tesis doctorales aceptadas por las Universidades de Estados Unidos durante el periodo 1933 y 1955. Contiene cerca de 100.000 citas, proporciona imágenes a toda página del índice de impresión original y puede ser buscados por autor, título, materia y Universidad. Nota: Esta base de datos es por suscripción
Anif Tipo de contenido: revistas, estadísticas	Acceso a publicaciones e informes económicos producidos por Anif: <ul style="list-style-type: none"> Informe Semanal / Guía Empresarial / Encuesta Anif Repo-Central / Anif Leading Index (ALI) / Rasec-Reporte Anif Sector Construcción / Revista Carta Financiera / Mercados Industriales / Riesgo Industrial / Riesgo en el Comercio} Nota: Esta base de datos es por suscripción
Business Source Complete (Ebsco) Tipo de contenido: revistas, estadísticas, libros	Contiene la principal colección de textos completos y registros bibliográficos de publicaciones académicas sobre gestión, negocios, economía finanzas, contabilidad y áreas afines. Incluye los resúmenes e índices de las principales publicaciones académicas sobre negocios que se remontan a 1965. Además, permite buscar referencias citadas de más de 1.300 revistas especializadas. Nota: Esta base de datos es por suscripción
CountryWatch Tipo de contenido: estadísticas, noticias	Reúne información macroeconómica y tendencias de la economía anual, incluyendo exportaciones, precios, tasa de cambio y tasas de interés. De igual forma incluye las condiciones económicas, el posicionamiento mundial según el PIB, situación regional, PIB por sector, finanzas, política monetaria, comercio bilateral y balanza de pagos. Esta base de datos provee información diaria ofrecida por diferentes servicios de prensa, mapas temáticos, políticos, y geográficos, entre otra información de 195 países. Nota: Esta base de datos es por suscripción
Datastream Tipo de contenido: estadísticas, noticias	Es una herramienta que brinda la posibilidad de analizar y mapear tendencias de mercado, validar ideas de trading y tomar decisiones, mientras se monitorea el mercado en tiempo real. Presenta información financiera histórica para hacer el mejor análisis de correlaciones y relaciones entre indicadores económicos globales y diferentes tipos de activos. Nota: Esta base de datos es por suscripción

Nombre de la base de datos	Descripción de los contenidos
Descubridor Tipo de contenido: audio, casos/ simulaciones, estadísticas, imágenes, revistas, legislación/jurisprudencia, libros, noticias, patentes, videos, partituras, información referencial, tesis/proyectos de grado	Herramienta de búsqueda que integra los diferentes recursos de información, en formato electrónico e impreso, disponibles en la Biblioteca: bases de datos bibliográficas (revistas, libros, casos, informes, partituras, audios, videos, entre otros), recursos de acceso abierto, repositorios EAFIT y el catálogo de la Biblioteca. Nota: Esta base de datos es por suscripción
Development Economics Tipo de contenido: estadísticas	<u>Datos de desarrollo</u> (estadísticas internacionales, creación de capacidad estadística y monitoreo de resultados) <u>Perspectivas de desarrollo</u> (monitoreo global y proyecciones) <u>Investigación del desarrollo</u> (investigación y creación de conocimiento) <u>Indicadores globales</u> (medidas comparables entre países en una variedad de cuestiones de política) Nota: Esta base de datos es de acceso libre
Digitalia His2pánica Tipo de contenido: revistas, libros	Es una base de datos de libros y revistas electrónicas, académicas y en español. Ofrece lectura y audio en línea en las siguientes áreas: ciencias sociales y humanas, ciencias, políticas y derecho, historia, filosofía, psicología y religión, literatura de ficción, ciencia, tecnología y medicina, arte, obras de referencia, geografía, antropología, lengua y lingüística, crítica Literaria, artes escénicas. Nota: Esta base de datos es por suscripción
DOAJ_ Tipo de contenido: revistas	Es un directorio de carácter multidisciplinar de revistas científicas y académicas de acceso libre en texto completo y en diversos idiomas que cumplen con estándares de calidad al utilizar la revisión por pares (<i>peer review</i>) o método de control del rigor científico de las publicaciones. Nota: Esta base de datos es de acceso libre
Doing business Tipo de contenido: estadísticas	Proyecto del Banco Mundial que proporciona una medición objetiva de las normas que regulan la actividad empresarial y su aplicación en 190 economías y ciudades seleccionadas en el ámbito subnacional y regional. Analiza y compara las normas que regulan las actividades de las pequeñas y medianas empresas locales a lo largo de su ciclo de vida. Nota: Esta base de datos es de acceso libre
eBook Collection (Ebsco) Tipo de contenido: libros	Colección multidisciplinaria de libros académicos electrónicos en texto completo. Mayoritariamente en inglés. Se incluyen títulos de editoriales de las Universidades Oxford University, MIT, Cambridge University, University of California, Harvard University y muchas otras. También títulos de editoriales académicas como Elsevier, Sage Publications y John Wiley & Sons, entre otras. Nota: Esta base de datos es por suscripción

Nombre de la base de datos	Descripción de los contenidos
Ebooks 7-24 Tipo de contenido: libros	Es una plataforma que brinda acceso a contenidos de editoriales como Pearson, McGraw-Hill, Cengage y Ecoe. Nota: Esta base de datos es por suscripción
Economatca Tipo de contenido: estadísticas	Es una herramienta para el análisis de inversiones en acciones, diseñada para el análisis de renta variable y fondos de inversión, el mercado de acciones y el análisis de empresas. Se compone de un conjunto de módulos analíticos avanzados que operan sobre una base de datos completa. Los usuarios son los analistas de las bancas de inversión, gestores de cartera de los fondos de cobertura, fondos de inversión y fondos de pensiones, profesores y estudiantes de Universidades, inversionistas institucionales e inversores individuales. Nota: Esta base de datos es por suscripción
eIFRS Tipo de contenido: normas	Es un servicio de la Fundación Ifrs que brinda acceso en línea a las Normas Internacionales de Información Financiera (Niif), incluidas las Normas Internacionales de Contabilidad (NIC) y las interpretaciones Ciniif y SIC, y todos los documentos de apoyo emitidos por el Lasb: guías de aplicación, ejemplos ilustrativos, guías de implementación, fundamentos de las conclusiones, todos los apéndices, y todas las revisiones tan pronto como estén disponibles (en inglés y español). Nota: Esta base de datos es por suscripción
EIU Viewswire Tipo de contenido: noticias, estadísticas	Es una herramienta que se encarga de proveer inteligencia económica y empresarial a partir de la recopilación, organización y análisis sistemático de información en áreas, como: economía, política y comercio internacional. Nota: Esta base de datos es por suscripción
Emerald Tipo de contenido: revistas	Es una base de datos que ofrece artículos en áreas como contaduría, finanzas, economía, negocios internacionales, marketing, empresa e innovación, ciencias, administración, administración industrial y sector público, administración de la información y del conocimiento, calidad de información, administración de operaciones y logística, estudios organizacionales, gerencia de recursos humanos, bibliotecología, entre otras áreas afines. Nota: Esta base de datos es por suscripción
Emerald Emerging Markets Case Studies Collection) Tipo de contenido: casos/simulaciones	Es una colección de casos prácticos revisados por expertos, que se centran en la toma de decisiones empresariales y en el desarrollo administrativo de los principales mercados emergentes internacionales. Los casos los escriben autores que conocen los mercados en vías de desarrollo, ofreciendo perspectivas locales con un enfoque global. Proporciona acceso al texto completo de los contenidos publicados durante los años de la suscripción y acceso al contenido retrospectivo a partir del 2011. Nota: Esta base de datos es por suscripción

Nombre de la base de datos	Descripción de los contenidos
EMIS Benchmark Tipo de contenido: estadísticas	Servicio especializado en información económico-financiera actualizada para el análisis de los mercados de países emergentes, ofrece perfiles de compañías, información de sectores, rankings de empresas, series macroeconómicas, datos mercados financieros - bursátiles, reportes sectoriales y empresariales actualizados de fuentes privadas locales y mundiales. Nota: Esta base de datos es por suscripción
Fuente Académica Premier Tipo de contenido: revistas, libros	Base de datos multidisciplinar con información en español. Se trata de una colección académica que suministra información en todas las áreas del conocimiento, a saber, ciencias sociales, humanidades, educación, ciencias de la computación, ingeniería, lingüística, artes y literatura, ciencias médicas, estudios étnicos y derecho. Nota: Esta base de datos es por suscripción
Gale Virtual Reference Library Tipo de contenido: libros	Base de datos de libros electrónicos de la editorial Cengage Learning en áreas como: negocios, ciencias básicas, tecnología, medio ambiente y ciencias sociales. Nota: Esta base de datos es por suscripción
Google académico Tipo de contenido: revistas, libros, patentes, tesis/proyectos de grado	Es un buscador que permite localizar documentos académicos como artículos, tesis, libros y resúmenes de fuentes diversas como editoriales universitarias, asociaciones profesionales, repositorios de preprints, Universidades y otras organizaciones académicas. Los resultados aparecen ordenados considerando el texto completo, el número de citas recibidas, el autor, la publicación fuente, etc. Nota: Esta base de datos es de acceso libre
Harvard Business Publishing (HBP) Tipo de contenido: casos/simulaciones, revistas, libros	Es el portal de HBP donde se pueden encontrar casos en diferentes idiomas, notas para la enseñanza, libros y capítulos de libros, artículos de la publicación Harvard Business Review, materiales e-learning: simuladores, cursos en línea, tutoriales, videos (casos) y casos multimedia. Los casos apoyan las siguientes áreas: administración, negocios internacionales, emprendimiento, finanzas, mercadeo, administración de personal, ventas, administración de operaciones, estrategia, economía, negocios y relaciones gubernamentales y otras áreas afines. Nota: Esta base de datos es por suscripción
Ideas Tipo de contenido: revistas, libros, estadística	Es una base de datos bibliográfica de acceso abierto, dedicada a la economía y disciplinas afines. Incluye más de 1.700.000 registros para su consulta, entre los que se encuentran artículos de revista, libros, capítulos de libros y documentos de trabajo. Nota: Esta base de datos es de acceso libre

Nombre de la base de datos	Descripción de los contenidos
International Trade Centre Tipo de contenido: estadística	<p>Base de datos que brinda noticias y artículos pertinentes al comercio internacional. En el portal se puede encontrar información sobre los proyectos del ITC; información sobre sectores de la economía; información de mercados (estadísticas, tarifas, datos sobre inversión extranjera estudios de mercado, mapas y un bloc variado sobre la coyuntura económica de distintos productos); la biblioteca del ITC; información por país; encuestas e informes, todo un banco de datos dedicado exclusivamente al comercio internacional.</p> <p>TradeMap bases de datos sobre indicadores en desempeño de exportaciones sobre productos y servicios específicos, demanda internacional, mercados alternativos y el rol de los competidores desde la perspectiva del país y el producto. Presenta información sobre 220 países e información de contacto con compañías en 64 países.</p> <p>Investment Map ofrece datos sobre la inversión extranjera directa para más de 80 países a nivel sectorial, junto con las filiales extranjeras, los flujos de comercio y los aranceles para más de 150 países.</p> <p>Nota: Esta base de datos es de acceso libre</p>
Investigaciones del Banco Mundial Tipo de contenido: revistas, libros	<p>Las investigaciones del Banco abarcan estudios analíticos cuya finalidad es producir resultados que puedan aplicarse ampliamente a todos los países o sectores. A diferencia de las investigaciones académicas, estos estudios giran en torno a cuestiones de política tanto conocidas como nuevas con el propósito de ofrecer mejores servicios de asesoría en la materia. El Banco concentra sus investigaciones en cuestiones relacionadas con el clima para la inversión, el comercio y la inversión en las personas, en consonancia con los dos pilares de su estrategia de desarrollo: la creación de condiciones para la inversión, el empleo, el aumento de la productividad y el crecimiento sostenible, y la inversión en los pobres y su potenciación para asegurar su participación en el desarrollo.</p> <p>Nota: Esta base de datos es de acceso libre</p>
Journal Citation Reports Tipo de contenido: información referencial	<p>Contiene el indicador de calidad más conocido y el más valorado por los organismos de evaluación de la actividad investigadora: el factor de impacto. El factor de impacto mide el impacto de una revista en función de las citas recibidas por los artículos publicados y recogidos en la Web of Science (WOS). Además, se incluyen nuevas métricas como el Eigenfactor normalizado y el percentil Journal Impact Factor (JIF). Además, permite filtrar las revistas por acceso abierto, cuartil y percentil JIF.</p> <p>Nota: Esta base de datos es por suscripción</p>
Journals 4 free Tipo de contenido: revistas	<p>Es un directorio de revistas de acceso abierto de todas las áreas del conocimiento</p> <p>Nota: Esta base de datos es de acceso libre</p>

Nombre de la base de datos	Descripción de los contenidos
<p>Jstor Tipo de contenido: revistas, libro, información referencial</p>	<p>Es una base de datos en texto completo y referencial de revistas académicas, en las áreas de economía, finanzas, historia, filosofía, ciencia política, estadística, matemáticas, literatura, sociología, educación, estudios asiáticos, africanos y latinoamericanos, antropología, religión, música, estudios filmicos y artes. Nota: Esta base de datos es por suscripción</p>
<p>LA Referencia Tipo de contenido: revistas</p>	<p>Da visibilidad a la producción científica de las instituciones de educación superior e investigación de América Latina, promueve el acceso abierto y gratuito al texto completo, con especial énfasis en los resultados financiados con fondos públicos. Integra el material de los repositorios de ocho países: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, El Salvador, México, Perú y Venezuela. Nota: Esta base de datos es de acceso libre</p>
<p>Latin American Network Information Center (Lanic) Tipo de contenido: revistas, libros, noticias</p>	<p>Directorio de enlaces a bases de datos latinoamericanas y otros recursos en línea organizados por país y tema. Nota: Esta base de datos es de acceso libre</p>
<p>Legiscomex Tipo de contenido: estadísticas, noticias, videos</p>	<p>Es un portal especializado en soluciones para el comercio internacional. Como herramientas destacadas se encuentran las bases de datos (para importaciones, exportaciones y reportes financieros de empresas), inteligencia de mercados (estudios de mercado, indicadores macroeconómicos, procesos de importación y exportación), distribución física internacional (perfiles logísticos de países y productos, transporte, almacenamiento, infraestructura), normatividad de comercio exterior, arancel armonizado, entre otras. Nota: Esta base de datos es por suscripción</p>
<p>Mapa social Tipo de contenido: noticias, estadísticas</p>	<p>Es una plataforma del departamento para la Prosperidad Social de la Presidencia de Colombia que permite compartir información de los proyectos sociales en Colombia y tomar decisiones estratégicas que mejoren las condiciones de vida de la población vulnerable. Nota: Esta base de datos es de acceso libre</p>
<p>McGraw-Hill (eBooks) Tipo de contenido: libros</p>	<p>Base de datos que contiene libros electrónicos editados por McGraw-Hill, en las áreas de administración, mercadeo, economía, contaduría, ingeniería y finanzas entre otros temas. Nota: Esta base de datos es por suscripción</p>
<p>Multilegis Tipo de contenido: noticias, legislación/jurisprudencia</p>	<p>Es una base de datos que ofrece acceso a una colección completa de códigos básicos, comercio exterior, derecho financiero, laboral, privado, público tributario y contable. Incluye la colección de legislación y jurisprudencia colombiana, minutas, modelos, entre otras obras. Publicaciones para consulta en línea: Revista actualidad laboral y seguridad social, Revista impuestos, Revista internacional derecho penal contemporáneo, Revista Legis de contabilidad y auditoría. Nota: Esta base de datos es por suscripción</p>

Nombre de la base de datos	Descripción de los contenidos
Newswires (Ebsco) Tipo de contenido: noticias	Brinda acceso en tiempo real a las noticias más importantes del mundo de Associated Press, United Press International, PR Newswire, Xinhua, CNN Wire y Business Wire de manera continua. Esta colección incluye AP Financial News, AP Top News, AP WorldStream, AP U.S. Politics & Government, AP 50 State Reports, UPI Security Industry, UPI Emerging Threats, UPI Business, UPI Entertainment, UPI Sports, UPI Top News, Arabia 2000 y más. Nota: Esta base de datos es por suscripción
Normas Icontec Tipo de contenido: normas	Contiene 1 700 NTC (Normas Técnicas Colombianas) del Icontec, en español y en texto completo, pertenecientes a 12 sectores: 01-Generalidades. Terminología. Normalización. Documentación 03-Servicios. Organización, gestión de la empresa. Administración y organización de empresas. Transporte 17-Metrología y mediciones 19-Ensayos 21-Sistemas y componentes mecánicos de uso general 23-Fluidos y componentes para uso general 35-Tecnología de la información. Equipos de oficina 43-Ingeniería automotriz 53-Equipo para el manejo de materiales 73-Minería y minerales 91-Materiales de la construcción y edificaciones 93-Ingeniería civil Nota: Esta base de datos es por suscripción
O'Reilly Tipo de contenido: libros, videos	Ofrece libros, videos y experiencias de aprendizaje exclusivos, incluidos títulos y estudios de casos de organizaciones líderes, además de recursos de más de 200 de los editores más respetados del mundo, como Pearson, Packt, Wiley, HarperCollins y otros. Nota: Esta base de datos es por suscripción
OAlster Tipo de contenido: libros	Es un multibuscador de preprints que permite consultar conjuntamente más de 5.696.717 documentos de 498 instituciones, accesibles gratuitamente en Internet. Este multibuscador fue realizado por la Universidad de Michigan. Nota: Esta base de datos es de acceso libre
Observatorio de la Economía Latinoamericana Tipo de contenido: revistas, estadísticas	Publica y almacena artículos y trabajos de investigación sobre la economía latinoamericana, el pasado y el presente de sus finanzas, comercios y negocios, así como informes y análisis de coyuntura. Nota: Esta base de datos es de acceso libre

Nombre de la base de datos	Descripción de los contenidos
OverDrive Tipo de contenido: libros, audio	<p>Base de datos de libros electrónicos y audiolibros de literatura y textos académicos en español, ofrece los mejores <i>best seller</i> del mundo, novelas, cuentos, ciencia y negocios, entre otros temas. Incluye libros publicados por EAFIT, Harvard, entre muchas otras casas editoriales y fondos universitarios; se puede consultar esta base de datos a través de tabletas, teléfonos inteligentes y computadores, tan solo descargando la APP en Google Play en APP Store o accediendo a través de la página</p> <p>Nota: Esta base de datos es por suscripción</p>
Passport (Euromonitor) Tipo de contenido: revistas, estadísticas, noticias	<p>Es una herramienta que provee estadísticas y estudios sobre industrias, países y consumidores. Considerada por empresas privadas, entidades gubernamentales y Universidades como la principal fuente para la toma de decisiones estratégicas con referencia a los mercados internacionales y locales. Guía para crear cuenta de usuario en Passport GMID</p> <p>Nota: Esta base de datos es por suscripción</p>
Pearson (eBooks) Tipo de contenido: libros	<p>Base de datos que contiene libros electrónicos en español en las áreas de administración, contaduría, finanzas, negocios internacionales, economía, mercadeo, ciencias básicas, ingeniería, psicología, entre otras, editados por Pearson.</p> <p>Nota: Esta base de datos es por suscripción</p>
Pivot	<p>Proporciona herramientas para descubrir oportunidades de financiación y apoyo colaborativo a la investigación. Este servicio responde a la creciente demanda de los investigadores para hallar rápidamente oportunidades de financiación adecuadas y colaboración efectiva entre sí.</p> <p>Esta proporciona acceso a las fuentes más completas de financiación a nivel mundial, mejora la comunicación y la supervisión de proyectos de investigación; también, alerta sobre los plazos críticos para oportunidades de financiación y envía actualizaciones semanales de búsquedas de interés; a su vez, permite la creación de grupos para compartir las oportunidades de financiación de forma permanente.</p> <p>Nota: Esta base de datos es por suscripción</p>
Proquest eBook Central-ebrary Tipo de contenido: libros	<p>Es una plataforma de libros electrónicos académicos de diferentes editoriales, en áreas del conocimiento como: negocios, economía, ciencias sociales, ingeniería, ciencias políticas y geología, entre otras.</p> <p>Nota: Esta base de datos es por suscripción</p>
Redib Tipo de contenido: revistas	<p>Es una plataforma de agregación de contenidos científicos y académicos en formato electrónico producidos en el ámbito iberoamericano en todas las áreas del conocimiento.</p> <p>Nota: Esta base de datos es de acceso libre</p>

Nombre de la base de datos	Descripción de los contenidos
Regional Business News Tipo de contenido: revistas, noticias	Base de datos que recoge el texto completo de publicaciones regionales de negocios. Incorpora publicaciones de negocios, periódicos e información publicada en Internet correspondiente a áreas metropolitanas y rurales de Estados Unidos. Nota: Esta base de datos es por suscripción
Repec (Research Papers in Economics) Tipo de contenido: revistas, noticias, libros	Base de datos que reúne publicaciones, documentos de trabajo, artículos de revistas de más de 13.000 instituciones de 87 países, patrocinada por el Federal Reserve Bank of St. Louis, es una fuente de información indispensable para acceder a los últimos resultados de la investigación económica. Nota: Esta base de datos es de acceso libre
Repositorio Institucional Universidad EAFIT Tipo de contenido: revistas	Tiene como objetivo almacenar, maximizar la visibilidad y asegurar la preservación digital de la producción académica y cultural de la Universidad EAFIT. Permite el acceso a los documentos producidos por los diferentes miembros de la comunidad eafitense como resultado de las actividades de investigación, docencia y extensión. Nota: Esta base de datos es de acceso libre
Revista de Economía Mundial (REM) Tipo de contenido: revistas	Es una publicación editada por la Sociedad de Economía Mundial. Se trata de una revista científica internacional que se encuentra reseñada en prestigiosos índices internacionales. Nota: Esta base de datos es de acceso libre
Sage Journals Tipo de contenido: revistas	Permite el acceso al texto completo de publicaciones multidisciplinarias revisadas por pares desde el año 1999 a la fecha. Cubre principalmente las siguientes áreas: política, relaciones internacionales, urbanismo, ciencias sociales, criminología y criminalística, comunicación, economía, administración, ingeniería, sociología, psicología, ciencias de la vida, ciencias médicas y de la salud. Nota: Esta base de datos es por suscripción
Scielo Tipo de contenido: revistas, libros	Es una biblioteca electrónica para la publicación cooperativa de revistas científicas en Internet. Especialmente desarrollado para responder a las necesidades de la comunicación científica en los países en desarrollo y particularmente de América Latina y el Caribe. Nota: Esta base de datos es de acceso libre
ScienceDirect Tipo de contenido: revistas, libros, información referencial	Es una base de datos que abarca áreas de ingeniería, tecnología, ciencias de la vida, medicina y ciencias de la salud, ciencias sociales y administrativas, con contenido en texto completo. La comunidad eafitense puede acceder a publicaciones en texto completo desde el año 1995 al presente, con la opción de búsqueda de contenido referencial en toda la colección de Science Direct. Nota: Esta base de datos es por suscripción

Nombre de la base de datos	Descripción de los contenidos
<p>Scopus Tipo de contenido: información referencial, estadísticas</p>	<p>Base de datos que contiene tanto resúmenes y citas de literatura científica revisada por pares, así como, fuentes web de calidad y herramientas para acompañar, analizar y visualizar los resultados de las investigaciones. Scopus es fundamental para realizar estados del arte en procesos de investigación y para determinar la producción científica de un investigador, un grupo o una institución.</p> <p><u>Schicago Journal & Country Rank</u> El Scimago Journal Rank (SJR) es un indicador de impacto de revistas, análogo al Impact Factor de Eugene Garfield, lanzado en el año 2007 por el grupo de investigación SCImago, y que es utilizado como indicador referente en Scopus.</p> <p>Nota: Esta base de datos es por suscripción</p>
<p>Sectorial Tipo de contenido: estadísticas</p>	<p>¿Pensando en emprender? ¿Lanzar un nuevo producto? ¿Hacer investigación de sector? ¿Empezar el trabajo de grado?</p> <p>Comprenda cómo funcionan los modelos de negocio de las empresas que pertenecen a un sector productivo. Conozca los actores y sus interacciones; la normatividad vigente; los ciclos de producción o ventas; la evolución de las cifras económicas específicas del sector; las principales empresas y los hechos de coyuntura más relevantes que marcaron el desempeño del sector en el país.</p> <p>Nota: Esta base de datos es por suscripción</p>
<p>Springerlink Tipo de contenido: revistas, libros, información referencial</p>	<p>Es una base de datos que contiene libros y revistas en texto completo, en áreas del conocimiento como: ciencias, matemáticas, ingeniería, medicina, psicología, negocios, derecho, arquitectura, química, informática, ciencias ambientales, ciencias del comportamiento, ciencias biomédicas y biológicas, física, computación y diseño, entre otras.</p> <p>Nota: Esta base de datos es por suscripción</p>
<p>Taylor & Francis (Journals) Tipo de contenido: revistas</p>	<p>Base de datos de revistas con contenidos arbitrados, en áreas, como: administración, negocios, contabilidad, economía, estudios asiáticos, medio oriente, derecho, ciencias sociales y humanidades, ingeniería, computación y tecnología, ciencias de la tierra, geografía, planeación y urbanismo, química, física, matemáticas y estadística.</p> <p>La colección suscrita incluye el acceso al texto completo desde el año 1997 a la fecha y el retrospectivo bibliográfico para algunos de sus títulos.</p> <p>Nota: Esta base de datos es por suscripción</p>

Nombre de la base de datos	Descripción de los contenidos
<p>Web of Science® (WoS) Tipo de contenido: revistas, libros, patentes</p>	<p>Es una plataforma que contiene bases de datos de información bibliográfica y recursos de análisis de la información que permiten llevar a cabo la evaluación y el análisis de rendimiento de la investigación. Su objetivo no es suministrar el texto completo de los documentos, sino proporcionar herramientas de análisis que permitan valorar la calidad científica. La información suministrada por Web of Science permite consultar nuevas tendencias, análisis de datos y contenido a través de herramientas programadas para localizar investigaciones de gran relevancia. Su contenido es multidisciplinar.</p> <p>Journal Citation Reports contiene el indicador de calidad más conocido y el más valorado por los organismos de evaluación de la actividad investigadora: el factor de impacto. El factor de impacto mide el impacto de una revista en función de las citas recibidas por los artículos publicados y recogidos en la Web of Science (WOS). Además, se incluyen nuevas métricas como el Eigenfactor normalizado y el percentil Journal Impact Factor (JIF). Además, permite filtrar las revistas por acceso abierto, cuartil y percentil JIF.</p> <p>Derwent Innovations Index proporciona una visión global de las patentes existentes. Actualizado semanalmente, cubre más de diez millones de invenciones básicas desde 1963 (18 millones de patentes en total) de más de 40 autoridades emisoras de patentes. Este recurso da a los usuarios una visión de conjunto extensa e internacional de invenciones en tres categorías: química, ingeniería electrónica y eléctrica e ingeniería mecánica.</p> <p>Nota: Esta base de datos es por suscripción</p>
<p>Web of Science® (WoS) Tipo de contenido: estadísticas, información referencial</p>	<p>Es una plataforma que contiene bases de datos de información bibliográfica y recursos de análisis de la información que permiten llevar a cabo la evaluación y el análisis de rendimiento de la investigación. Su objetivo no es suministrar el texto completo de los documentos, sino proporcionar herramientas de análisis que permitan valorar la calidad científica. La información suministrada por Web of Science permite consultar nuevas tendencias, análisis de datos y contenido a través de herramientas programadas para localizar investigaciones de gran relevancia. Su contenido es multidisciplinar.</p> <p>Nota: Esta base de datos es por suscripción</p>
<p>Wiley Online Library Tipo de contenido: revistas</p>	<p>Es una plataforma de contenido multidisciplinario que abarca áreas de las ciencias de la vida, ciencias exactas y ciencias sociales.</p> <p>La suscripción da acceso desde 1997 hasta el 2019.</p> <p>Nota: Esta base de datos es por suscripción</p>

Fuente: Centro Cultural Biblioteca Luis Echavarría Villegas, Universidad EAFIT.



6. Procesos de autoevaluación y autorregulación del programa

6.1. Criterios y procedimientos del proceso de evaluación permanente del programa

La Universidad EAFIT concibe la práctica de la autoevaluación como el balance y revisión, frecuentes, de sus actividades de investigación, enseñanza y proyección social, dentro del marco estratégico y operativo definido por la Visión y la Misión institucionales, y mediante la confrontación con el estado actual del entorno social y el impacto logrado en él.

Sin embargo, debe precisarse que el origen y los objetivos de los ejercicios de autoevaluación de la Universidad EAFIT se encuentran más allá de los procesos de acreditación, bien sea de programas o institucional; no sólo porque se efectuaban aún antes de crearse el Sistema Nacional de Acreditación, en 1992, sino también porque la realización frecuente de autoevaluaciones serias y profundas constituye la base para formular, de manera continua, planes de desarrollo, tanto de largo como de corto plazo; al igual que para revisar y ajustar los currículos y, finalmente, para mejorar los procesos administrativos y académicos.

Los lineamientos de acreditación en alta calidad de instituciones y de programas académicos se componen de factores, características y aspectos a evaluar, los cuales se definen así:

- **Factores:** Son el conjunto de procesos, productos e impactos presentes en la realización de los objetivos de una institución y de sus programas académicos. Los factores identificados como pilares para la evaluación deben ser vistos desde una perspectiva sistémica, ya que ellos se expresan de una manera interdependiente. Se desarrollan a través de características.
- **Características:** Son los elementos que describen cada factor y determinan su potencial de calidad, permitiendo así la diferenciación de uno con otro. Las características de calidad del modelo de acreditación en alta calidad son propias de la educación superior y expresan referentes universales y particulares de la alta calidad que pueden ser aplicables a todo tipo de programa académico según su modalidad y nivel de formación, y a todo tipo de

institución considerando su identidad, misión y tipología.

- Aspectos para evaluar: Son los elementos que permiten conocer y medir las características conforme a información cuantitativa y cualitativa de la institución y de los programas académicos; asimismo, permiten observar o apreciar su desempeño y el mejoramiento continuo en un contexto dado, con el ánimo de hacer evidente, hasta donde sea posible y confiable, el grado de calidad alcanzado.

Para efectos de la evaluación con fines de acreditación en alta calidad de programas académicos, los factores son los siguientes:

1. Proyecto Educativo del Programa e Identidad Institucional.
2. Estudiantes.
3. Profesores.
4. Egresados.
5. Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje.
6. Permanencia y Graduación.
7. Interacción con el Entorno Nacional e Internacional.
8. Aportes de la Investigación, la Innovación, el Desarrollo Tecnológico y la Creación.
9. Bienestar de la Comunidad Académica del Programa
10. Medios Educativos y Ambientes de Aprendizaje.
11. Organización, Administración y Financiación del Programa Académico.
12. Recursos Físicos y Tecnológicos.

Por otro lado, cada asignatura presenta el contenido que está dividido en unidades didácticas y bloques de aprendizaje. Cada curso a su vez explica las estrategias metodológicas y el cronograma de la materia. En el cronograma se distribuye la intensidad horaria semestral de cada curso entre las unidades didácticas o los bloques de aprendizaje. Los cursos tienen en cuenta los recursos disponibles en la Universidad para su desarrollo. Los criterios de evaluación son de diferentes tipos (parcial, taller, ensayo, presentación, entre otros), los resultados de aprendizaje que son abordados por la evaluación y el peso de la evaluación como porcentaje de la nota final del curso. Cada docente devuelve las evaluaciones con las observaciones que amerite y dependiendo del tipo dispone para los estudiantes las soluciones completas para que haya espacio a nuevas preguntas, posibles correcciones y de esta manera garantizar la transparencia del ejercicio y el logro de los resultados de aprendizaje.

6.2. Evolución del proyecto educativo del programa

El programa en Finanzas cuenta con líderes que acompañan el proceso de autoevaluación y propician la amplia participación de la comunidad académica, es decir: docentes, estudiantes, directivos, administrativos, graduados y empresarios. Así mismo el programa propicia espacios de conversación e interacción en pro de la mejora continua.

En línea con los criterios y factores mencionados anteriormente para la acreditación de alta calidad de los programas académicos, el Pregrado en Finanzas traza de esta manera los aspectos a analizar y a evaluar teniendo presente los 12 factores, cada uno con ciertas características por profundizar, lo cual se presenta como:

1. Proyecto Educativo del Programa e Identidad Institucional

- Proyecto Educativo del Programa.
- Relevancia Académica y Pertinencia Social del Programa Académico.
- Estudiantes.
- Participación en Actividades de Formación Integral.
- Orientación y Seguimiento a Estudiantes.
- Capacidad de Trabajo Autónomo.
- Reglamento Estudiantil y Política Académica.
- Estímulos y Apoyos para Estudiantes.

2. Profesores

- Selección, Vinculación y Permanencia.
- Estatuto Profesorado.
- Número, Dedicación, Nivel de Formación y Experiencia.
- Desarrollo Profesorado.
- Estímulos a la Trayectoria Profesorado.
- Producción, Pertinencia, Utilización e Impacto de Material Docente.
- Remuneración por Méritos.
- Evaluación de Profesores.

3. Egresados

- Seguimiento de los Egresados.
- Impacto de los Egresados en el Medio Social y Académico.

4. Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje

- Integralidad de los Aspectos Curriculares.
- Flexibilidad de los Aspectos Curriculares.
- Interdisciplinariedad.
- Estrategias Pedagógicas.
- Sistema de Evaluación de Estudiantes.
- Resultados de Aprendizaje.
- Competencias.
- Evaluación y Autorregulación del Programa Académico.
- Vinculación e Interacción Social.

5. Permanencia y Graduación

- Políticas, Estrategias y Estructura para la Permanencia y la Graduación.
- Caracterización de Estudiantes y Sistema de Alertas Tempranas.
- Ajustes a los Aspectos Curriculares.
- Mecanismos de Selección.

6. Interacción con el Entorno Nacional e Internacional

- Inserción del Programa en Contextos Académicos Nacionales e Internacionales.
- Relaciones Externas de Profesores y Estudiantes.
- Habilidades Comunicativas en una Segunda Lengua.

7. Aportes de la Investigación, la Innovación, el Desarrollo Tecnológico y la Creación

- Formación para la Investigación, Desarrollo Tecnológico, la Innovación y la Creación.
- Compromiso con la Investigación, Desarrollo Tecnológico, la Innovación y la Creación.

8. Bienestar de la Comunidad Académica del Programa

- Programas y Servicios.
- Participación y Seguimiento.

9. Medios Educativos y Ambientes de Aprendizaje

- Estrategias y Recursos de Apoyo a Profesores.
- Estrategias y Recursos de Apoyo a Estudiantes.
- Recursos Bibliográficos y de Información.

10. Organización, Administración y Financiación del Programa Académico

- Organización y Administración.
- Dirección y Gestión.
- Sistemas de Comunicación e Información.
- Estudiantes y Capacidad Institucional.
- Financiación del Programa Académico.
- Aseguramiento de la Alta Calidad y Mejora Continua.

11. Recursos Físicos y Tecnológicos

- Recursos de Infraestructura Física y Tecnológica.
- Recursos Informáticos y de Comunicación.

6.3. Mecanismos de participación

El comité evaluador para la acreditación de alta calidad del Programa de Finanzas está conformado por nueve profesores que pertenecen al pregrado de Finanzas, 3 estudiantes dentro de los cuales 1 de ellos es Representante Estudiantil del pregrado y 2 graduados del programa que trabajan de forma colaborativa con la guía y acompañamiento de la Jefe del Programa, Alejandra Luján, y la Decana Asociada de la Escuela de Finanzas, Economía y Gobierno, Lina Marcela Cortés.

El Pregrado en Finanzas cuenta con un equipo de docentes y directivos que son los encargados de liderar el proceso, programan eventos de participación de estudiantes, docentes, graduados y empresarios para interactuar y establecer conversaciones que permitan al programa responder a las necesidades del contexto.

Semestralmente se definen las actividades y se miden los impactos para ser incorporados al pregrado. Como consecuencia de estas actividades se han propuesto nuevas materias complementarias y se están diseñando otras.

